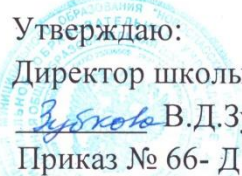


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Алакаевская основная школа  
Новоспасского района Ульяновской области

Принято:  
Педагогический совет  
Протокол №1  
29.08.2023г.

Утверждаю:  
Директор школы  
  
Зубкова В.Д.Зубкова  
Приказ № 66- Д от 29.08.2023 г

План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
(обновлённый ФГОС)

с.Алакаевка - 2023г.

План внеурочной деятельности  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Алакаевской основной школы  
на 2023/2024 учебный год

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. В целях достижения планируемых результатов внеурочная деятельность организуется по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное. План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.
2. Конституции Российской Федерации;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ст.12 от 29.12.2012 №273-ФЗ.
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г № 1897"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
5. Приказа Министерства образования и науки от 6 октября 2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".
7. Письмо Минобрнауки «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 №09-1672.
8. Письмо Минобрнауки «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности» от 05.09.2018 №03-ПГ-МП-42216.
9. Письма Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

13. Приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования,

14. Устава МОУ Алакаевская ош.

15. Положения о внеурочной деятельности МОУ Алакаевская ош.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания внеурочной деятельности. План подготовлен с учетом требований ФГОС НОО, ООО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Основные принципы планов - соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами; - учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей; - учет кадрового потенциала образовательного учреждения; - построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - соблюдение преемственности и перспективности обучения. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. В школе реализуются оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя, воспитателя группы продленного дня и обучающегося происходит становление личности ребенка. План отражает основные цели и задачи, стоящие перед общеобразовательным учреждением. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения

профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Внеурочная деятельность в рамках МОУ Алакаевской ош решает следующие специфические задачи: - создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания; - способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения; - компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств; - ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности.

### **План внеурочной деятельности НОО**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное - предназначено для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту;
- общеинтеллектуальное - для раскрытия и реализации познавательных способностей обучающихся;
- общекультурное - даёт возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (ИЗО, музыка, хореография, театр и др.);
- духовно-нравственное – для формирования духовно-ориентированной личности;
- социальное - для формирования первичных навыков социализации ребёнка.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |   |   |
| Внеурочная деятельность   |   |   |
| Направ-<br>ления  | Духовно-нравственное                    | 1 |
|   | Социальное                              | 1 |
|   | Общеинтеллектуальное                    | 1 |
|   | Общекультурное                          | 1 |
|   | Спортивно-оздоровительное               | 1 |
|   | Всего<br><br>(5-дневная учебная неделя) | 5 |

Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить занятия на базе школы. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в возможности создания условий для полноценного пребывания ребёнка в ней течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации. При организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ используются собственные ресурсы (учителя начальных и старших классов, заведующий библиотекой, ) и ресурсы системы дополнительного образования (СДК с. Алакаевка, школа искусств р.п. Новоспасское)

**Формы организации внеурочной деятельности.** В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов

На основе модельного плана внеурочной деятельности разрабатываются ежегодные планы внеурочной деятельности начальной школы.

Для внеурочной деятельности учащихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Система работы школы предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми кружков, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развивать свои таланты и способности;

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

При реализации Плана внеурочной деятельности соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;

- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Режим работы строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на обед.. Во второй половине дня ученики сначала отдыхают, а затем посещают кружки. С детьми находится учитель начальных классов, который регулирует посещение учащимися кружков и других мероприятий.

Все направления внеурочной деятельности реализуются в её **9 видах**:

1. игровая деятельность;

2. познавательная деятельность;

3. проблемно-ценностное общение;

4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

5. художественное творчество;

6. социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

7. трудовая (производственная) деятельность;

8. спортивно-оздоровительная деятельность;

9. туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательная организация в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе школы и образовательных организаций дополнительного образования детей.

**Программы** внеурочной деятельности разрабатываются для учащихся **1-4 классов на 33 недели** в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

План регулярных занятий внеурочной деятельности (2023-2024 учебный год)

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности<br>Классы | Программы                     | Количество часов в неделю |   |   |   |  |           |
|---|-------------------------------|---------------------------|---|---|---|--|-----------|
|   |                               | 1                         | 2 | 3 | 4 |  | Вс<br>его |
| Внеурочная<br>деятельность по<br>направлениям:      |                               |                           |   |   |   |  |           |
| – духовно-нравственное                              | Разговор о важном             | 1                         | 1 | 1 | 1 |  | 4         |
| – социальное  | В мире профессий              | 1                         | 1 | 1 | 1 |  | 4         |
| общеинтеллектуальное                                | Основы финансовой грамотности | 1                         | 1 | 1 | 1 |  | 4         |
| –общекультурное                                     | Музыкальный театр             | 1                         | 1 | 1 | 1 |  | 4         |
| – спортивно-оздоровительное                         | В стране здоровья             | 1                         | 1 | 1 | 1 |  | 4         |
| ИТОГО:  |                               | 5                         | 5 | 5 | 5 |  | 20        |