

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Алакаевская школа

Утвержден

на заседании педагогического совета

МОУ Алакаевская ош

30 августа 2021 г.

протокол № 1

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка о школе.

1.1. Общая характеристика ОО.

1.2. Социальное окружение.

1.3. Сведения об обучающихся и семьях.

2. Образовательная деятельность.

2.1. Принципы образовательной политики школы.

2.2. Анализ успеваемости и качества знаний в школе.

2.3. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования

2.4. Результативность работы с одаренными детьми.

2.5. Использование социокультурного потенциала муниципалитета.

2.6. Воспитательная работа.

2.7. Состояние и результаты деятельности школы по сохранению здоровья обучающихся.

3. Педагогические кадры.

3.1. Характеристика педагогического коллектива.

3.2. Квалификационный анализ педагогических кадров.

4. Инфраструктура школы.

5. Структура и органы управления ОО.

Приложение

Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Информационная справка о школе.

1.1. Общая характеристика ОО.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Алакаевская основная общеобразовательная школа образована в 1988 году. С ноября 2011 года являлось муниципальным казенным образовательным учреждением., с декабря 2015г –МОУ Алакаевская ош

Юридический и фактический адрес школы:

433882 Ульяновская область Новоспасский район с. Алакаевка ул. Советская 64.

Телефон: 8(84238)34120

E-mail alakaewka@mail.ru

Сайт: <https://shkolaalakaevskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Новоспасский район». От имени Учредителя выступает – администрация муниципального образования «Новоспасский район» Ульяновской области. От имени собственника имущества выступает Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям администрации «Новоспасский район» Ульяновской области. Юридический адрес: Россия, 433870, Ульяновская область, рабочий посёлок Новоспасское, улица Мира, дом 25.

Фактический адрес: Россия, 433870, Ульяновская область, рабочий посёлок Новоспасское, улица Мира 25.

Школа находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации муниципального образования «Новоспасский район» Ульяновской области.

телефон: 8 (84238) 2-15-36 (приёмная)

электронная почта: novosp_roo@mail.ru

адрес сайта учредителя: <http://novosp-roo.myl.ru>

Правоустанавливающие документы:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0001473 регистрационный № 2898 выдана Министерством образования и науки Ульяновской области

- Свидетельство о государственной регистрации министерством образования и науки Ульяновской области, серия 73А01 № 0000835, регистрационный номер

- № 2587 от 23 июня 2016г г. (действительно по 24 декабря 2025 г.)

- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Алакаевской основной школы (пятая редакция) утверждён Постановлением администрации муниципального образования «Новоспасский район» Ульяновской области № 880 от 26.12.2015года.

- Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем от 11 января 2012 года.

- ОГРН 1027300870398 свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано 13.01.2016 года Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы №5 по Ульяновской области

- ИНН 7313002739 свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 73 № 73130101 выдано 13.02.2001 года Межрайонной инспекцией ФНС №5 по Ульяновской области

Устав МОУ Алакаевской ош содержит основные задачи и пути их реализации. Описан образовательный процесс с реализуемыми образовательными программами и требованиями к их реализации, участники образовательного процесса, система управления школой, функции Совета школы, Педагогического совета, Родительского комитета, права всех участников образовательного процесса и финансово-хозяйственная деятельность учреждения образования.

В образовательном учреждении имеются локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, реализацию образовательных программ, характеризующие стороны образовательного процесса. Содержание локальных актов соответствует законодательству РФ.

Календарный учебный график утверждён в установленном порядке.

МОУ Алакаевская ош имеет необходимые регистрационные документы.

1.2. Социальное окружение.

В школе обучаются дети из 2 сёл: Алакаевка, Лобановка.

В микрорайоне школы – администрация села Алакаевка, сельский дом культуры, сельская библиотека. Близость учреждений социально-культурной сферы позволяет интегрировать деятельность по осуществлению общего и дополнительного образования.

1.3. Сведения об обучающихся и их семьях.

Число обучающихся на конец 2021-2022 года составляло 9 чел.. Начальная школа (1-2 класс –1 комплект) –2 чел., основная школа (4 класса – комплекта)– 7 чел. Национальный состав учащихся достаточно стабилен: 100 % русских,

По данным социального паспорта 9 обучающихся школы воспитываются в 8 семьях. Детей, воспитывающихся в многодетных семьях (2 семьи), неполных семьях (4 семьи), в опекунских семьях (0 семей),

2. Образовательная деятельность.

2.1. Принципы образовательной политики школы.

В соответствии со стратегией развития образования Российской Федерации, Ульяновской области и программой развития школы основополагающими идеями программы, которые должны пройти через все разделы и привести в действие механизмы качественного обновления образования, обеспечить устойчивое развитие школы, являются следующие концептуальные принципы:

1. *Принцип личностного подхода.*
2. *Принцип реальности.*
3. *Принцип гуманности.*
4. *Принцип демократичности.*
5. *Принцип научности.*
6. *Принцип природосообразности.*
7. *Принцип развивающего обучения.*
8. *Принцип целостности образования.*
9. *Принцип индивидуализации обучения и дифференциации.*
10. *Принцип культуросообразности.*

11. Принцип саморазвития.

12. Принцип партнерства.

13. Принципы многоуровневости и вариативности.

Школа в 2021 – 2022 учебном году работала в режиме 5-дневной учебной недели, занятия проводились в 1 смену .

В 2021-2022 учебном году деятельность школы была направлена:

- на реализацию Программы развития школы на 2021-2022 гг.;
- плана учебно-воспитательной работы;
- реализацию образовательной программы НОО, ООО;

Учебный план школы на 2021 - 2022 учебного года был составлен на основе Федерального базисного учебного плана, образовательных программ начального общего, основного общего образования. Сохраняет в необходимом объеме содержание образования, обязательное на каждом уровне обучения.

При составлении учебного плана учитывались:

- преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования;
- сбалансированность между циклами, отдельными предметами;
- необходимость реализации коррекционно-развивающего обучения.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение основной государственной функции школы - обеспечение всех обучающихся качественным образованием, развития в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого обучающегося в образовательную деятельность, с учетом его возможностей и способностей. Это обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Организация индивидуального обучения этих детей проводилась на основании заключения лечебного учреждения. Все обучающиеся успевают по всем предметам в течение года, имеют положительные оценки. он аттестован по итогам года, овладел государственным стандартом по предметам. Учебные программы выполнены у всех обучающихся по всем предметам.

В течение учебного года учителя-предметники применяли здоровьесберегающие технологии, создавали комфортные условия для занятий с больными детьми. Работали в тесном сотрудничестве с родителями, выполняли рекомендации врачей.

2.2. Анализ успеваемости и качества знаний в школе.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основе Федерального базисного учебного плана, образовательных программ начального общего, основного общего образования. Сохраняет в необходимом объеме содержание образования, обязательное на каждом уровне обучения.

При составлении учебного плана учитывались:

- преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования;
- сбалансированность между циклами, отдельными предметами;

- необходимость реализации коррекционно-развивающего обучения.

Многоуровневость достигается посредством реализации учебных планов для общеобразовательных классов. С 2021 учебного года в школе внедрены ФГОС НОО, занимались –1-4 классы по программе «Школа России», а с 2013 года учащиеся 5-х классов перешли на ФГОС ООО, занимались по общеобразовательной программе, с 2014 года 6 классы перешли на ФГОС ООО и занимались по общеобразовательной программе .

Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года.

Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	учебный год	учебный год	учебный год
Количество учеников В начальной школе в основной школе	27	24	9
Отличников:	1	3	0
Окончили 9 класс с отличием	1	3	0
Окончивших на «4» и «5»:	9	8	9
Оставлены на повторное обучение в в основной школе	0	0	0
Успеваемость:	100%	100%	100%
Качество знаний:	57	58	62

Анализ показывает, что контингент обучающихся в школе имеет тенденцию к снижению. Общая успеваемость и качество знаний по школе в целом в течение последних трех лет остается стабильным. В результате сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса.

2.3. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования

На конец 2021-2022 учебного года в 9-м классе обучалось 0 учеников. .

В 2021 году в октябре проходил школьный этап всероссийской олимпиады по предметам. Принимали участие в олимпиаде обучающиеся с 5 по 9 классы- 7 человек. Из них: русский язык –7 обучающихся, математика – 7 , биология – , география – , химия – , немецкий язык – 1 , обществознание – ,

история – , технология – , физическая культура – . Необходимо отметить положительную динамику участия школьников в олимпиаде.

Обучающиеся, не занявшие призовых мест в олимпиаде, смогли проверить свои знания по предметам и усилить подготовку к будущему туру школьных олимпиад.

Следует отметить то, обучающиеся, занявшие места в школьном этапе олимпиад, стали участниками районных олимпиад по нескольким предметам. Учителям – предметникам следует привлекать к олимпиадам и других обучающихся, проявляющих интерес к тому или иному предмету, вести подготовительную работу, более углубленную, быть заинтересованными в выявлении одаренных детей. Более серьезно подходить к подготовке и проведению олимпиад. Были недоработки со стороны предметников по организации этой формы работы с детьми.

2.5. Результативность работы с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми является важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса. Цели этой работы: выявление, обучение и развитие одаренных детей. Основными задачами являются: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одаренности обучающихся; развитие навыков самообразования и исследовательской работы. Можно выделить три основных этапа работы с одаренными детьми:

- 1) выявление способностей обучающихся;
- 2) развитие способностей и выявление одаренности;
- 3) развитие одаренности до своего назначения – творчества.

Основные направления работы с одаренными детьми:

1. Творческая, учебно-исследовательская деятельность на уроках
2. Система дополнительного образования, внеурочная деятельность, внеклассная работа

Количество призеров и лауреатов конкурсов, фестивалей, соревнований

Количество	Муниципальный	Региональный	Федеральный
3	3		-

2.7. Использование социокультурного потенциала муниципалитета.

В рамках реализации предшкольной подготовки детей, внеурочной деятельности, дополнительного образования школой заключены соглашения с учреждениями: дополнительного образования детей; предприятиями, организациями:

МКОУ ДОД Новоспасская ДЮСШ

МКУК МРБ

МКОУ ДОД Новоспасский ЦДТ

МАУ ФОК «Центр-Юг»

МБУ КДК ДК «Кристалл»

ГУЗ «Новоспасская ЦРБ»

МКУК «Новоспасский районный краеведческий музей»

и т.д.

Название учреждения	Цели, задачи, направления, совместная деятельность	Продукт совместной деятельности
<i>Медицинские учреждения</i>		
Государственное учреждение здравоохранения Новоспасская Центральная районная больница	- оказание доврачебной медицинской помощи - профилактические прививки - амбулаторно-поликлиническая помощь	1. Оформление паспортов здоровья. 2. Профилактические прививки. 3. Консультативная помощь.
Государственная психолого-медико-педагогическая комиссии (ПМПК)	Оказание консультативной помощи	1. Обследование детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Консультация родителей.

Спортивные учреждения

Название учреждения	Цели, задачи, направления, совместная деятельность	Продукт совместной деятельности
МАУ ФОК «Центр-Юг»	Услуги по организации и проведению спортивных соревнований, занятий в бассейне и спортивном зале.	Внеклассные и внешкольные мероприятия
МКОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа	Организация работы спортивных объединений	Работа детских спортивных объединений
ФОК «Олимп»	Услуги по организации занятий на катке	

Социальные службы района

Название учреждения	Цели, задачи, направления, совместная деятельность	Продукт совместной деятельности
Сектор опеки и попечительства отдела образования МО «На Новоспасский район»	Защита прав ребенка	-Совместные рейды в приемные семьи, семьи обучающихся, находящихся под опекой родственников

		- совместные мероприятия по укреплению семейных ценностей, поддержки приемных семей
Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних	Работа с неблагополучными семьями. Работа по предупреждению правонарушений среди школьников	-привлечение социальных служб района к контролю за неблагополучными семьями
КПДН МО МВД России «Новоспасский»	Работа по предупреждению правонарушений среди школьников	-проведение правовых бесед - оказание консультативной помощи родителям
Управление Министерства труда и социального развития Ульяновской области	1. Организация мероприятий. 2. Консультирование родителей	-Организация мероприятий, посвященные Декаде инвалидов, Дню защиты детей.

2.8. Воспитательная работа.

В 2021-2022 учебном году **целью** воспитательной работы Алакаевской ош являлось воспитание и развитие талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих **задач**:

1. Развитие общешкольного коллектива через систему КТД.
2. Формирование человека и гражданина.
3. Формирование нравственных ценностей подрастающего поколения.
4. Обеспечение условий для полноценного развития личности ребёнка.
5. Воспитание уважения к истории Родины.

Воспитывающая деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась по направлениям:

1. гражданско- патриотическое
2. здоровьесберегающее
3. нравственное

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы**:

- Праздники «Первого звонка»

- Концерт «Славное имя твоё – учитель»
- День самоуправления
- День пожилых людей
- Новогодняя ёлка
- Конкурс «Смотр строя и песни»
- Конкурсы к 8 марта
- Мероприятия в честь Дня Победы

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

На празднике первого звонка выступают первоклассники, всегда присутствуют гости. На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята.

Новогодние карнавалы также популярны, дети с родителями готовят костюмы и участвуют в мероприятии.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

К тому же календарно-тематический план воспитательной деятельности был распределен по КТД:

№	Месяц	КТД
1	Сентябрь	«Здравствуй, новый учебный год!»
2	Октябрь	«Золотая Осень»
3	Ноябрь	«Наша сила в единстве»
4	Декабрь- Январь	«Здравствуй, гостя зима ! » «На страже Родины»
5	Февраль	Гражданско-патриотического воспитания
6	Март	«Мудрость, красота и грация»
7	Апрель	«Выше, дальше, сильнее! »
8	Май	«Я помню! Я горжусь»

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы

работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурсы рисунков, поделок и открытые родительские собрания детей и родителей .

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Проведено общешкольное родительское собрание со следующей повесткой дня:

1.О правилах поведения детей на дорогах и водоемах. Об ответственности родителей за безопасность детей.

2.О наличии обязательной школьной формы.

В школе продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывалась посильная педагогическая поддержка.

Гражданско- патриотическое

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является *патриотическое воспитание*. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2021 – 2022 учебном году проводились следующие мероприятия: фотоэкскурсия по селу «Моя малая Родина», устный журнал -«7 чудес Ульяновской области» (отв.Жирнова С.А.), конкурс «Экофото-2016» (Щеголькова Е.А., Подрезова Н.Н.), День Земли (Суркова Г.П.) и т.д.

В целях воспитания уважения к ветеранам были организованы поздравления ветеранов труда, учителей-пенсионеров, воинов-афганцев.

В рамках месячника военно- патриотического воспитания проводились мероприятия :

-патриотический форум «Он стать героем не стремился, но он героем стал»,к дню рождения земляка-Героя Советского Союза Суркова Г.Н.(Суркова Г.П.,Жирнова С.А.)

-урок мужества «Горячий снег Сталинграда» (Жирнова С.А.)

-«Маленькие герои большой войны» – праздник посвященный детям войны (Жирнова С.А.)

-участие в заседании районного клуба «Память», «Афганистан-незаживающая рана». (Жирнова С.А.)

-акция «Письмо солдату». (Жирнова С.А.)

- конкурс «Смотр строя и песни» (Колесникова Н.А.)

-тематические классные часы(кл. руководители)

Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам , детям войны, труженикам тыла , гордость за нашу Родину, народ-победитель.

Школьники участвовали в концертах, проведенных в СДК на День пожилых людей, 9 мая, также поздравили с юбилеем долгожителя села Алакаевка Володину М.И..(отв.Суркова Г.П.)

В школе продолжил работать краеведческий музей. Классные руководители проводили экскурсии в музей при проведении классных часов, посвященных блокаде Ленинграда и городам-героям.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества, спортивные конкурсы в начальных классах, конкурсы рисунков и плакатов, участвовали в митинге Памяти у памятника погибшим в В Ов.(Жирнова С.А), Всероссийской акции «Бессмертный полк», посещение и поздравление ветеранов на дому, сбор информации и фото о ветеранах для оформления экспозиции посвященной жителям нашего села, участникам Вов. К 30-летию аварии на Чернобыльской АЭС было проведено общешкольное мероприятие «Чернобыль –быль и боль».(Суркова Г.П.), на 50-летие со дня смерти Героя Советского Союза Суркова Г.Н. учителя и учащиеся нашей школы посетили с.Мокрая Бугурна и возложил цветы к могиле земляка.

Ко Дню космонавтики проведено мероприятие «А знаете, каким он парнем был...».(Суркова Г.П.), с викториной, конкурсами, выставкой рисунков.

Сохранена пионерская традиция. 19 мая в школе прошёл праздник детской организации «Салют, Пионерия!». Пионеры приняли участие в акции «Память» и возложили цветы к памятнику погибших.(Жирнова С.А.) Тимуровцы участвовали в различных операциях «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Мы помним, мы гордимся» и др. Выражение чуткого отношения ребят к людям проявилось не только в помощи по хозяйству, юные тимуровцы оказывали им и моральную поддержку, поздравляли по случаю праздника.

Здоровьесберегающее

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: утренняя зарядка, работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школы и района. В этом учебном году были проведены День здоровья, спортивная суббота (Зубкова В.Д.), проводились соревнования по волейболу, пионерболу, мини-футболу. спортивные конкурсы в начальных классах.

В течение года классные руководители и учителя-предметники провели классные часы о здоровье, безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках. Было подготовлено выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни» (Жирнова С.А.), туристический поход «Вместе весело шагать» (Зубкова В.Д.), также учащиеся посещают спортивную секцию в школе.

В летний период учащиеся отдыхали в летнем лагере на базе школы и в оздоровительном лагере «Родник», на Белом озере. В школе нет учащихся, замеченных в курении и распитии спиртных напитков.

Направленность дополнительного образования

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся кружки. Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам. Работа кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

В школе работает кружок финансовой грамотности, руководитель –Жирнова С.А., и спортивная секция руководитель- Зубкова В.Д., музыкальный кружок игры на музыкальных инструментах-руководитель Жога М.Н.

Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, инициативы, воспитание трудолюбия.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что

большинство учащихся школы занимаются в кружках, секциях школы. Также посещают кружки в СДК. Учащиеся принимают активное участие в праздничных представлениях в школе и СДК.

Вывод: Система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

Нравственное

Регулярно и в рамках месячника «Спешите делать добро» проводились классные часы нравственной направленности. Были проведены «День добра», «День творчества», мероприятие «Свет в нашей жизни» (Суркова Г.П.). При возникновении любых отклонений от нормы в поведении с детьми проводились разъяснительные беседы.

Дети участвовали в районных и областных конкурсах «Рождество Христово, вечной жизни свет» (Подрезова Н.Н.); «Пасхальная радость», «Пасха радость нам несёт!» (Жирнова С.А.). Участвовали в акции «Дорога в школу», экологической акции «Помоги птицам зимой».

Традиционно школьники участвовали в концертах в СДК в День пожилых людей, 9 мая.

Общение и досуг ученика.

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В школе продолжала работать детская организация «Алые паруса» *Основными целями и задачами которой являются:*

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания детской организации проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги общественной активности классов по триместрам.

Также следует отметить, что в классах ученическому самоуправлению следует уделять особое внимание. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требуется доработка система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях

Для обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики

школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Участие в конкурсах за 2021-2022 гг .

Профилактика правонарушений среди учащихся

Велась работа **по профилактике правонарушений**. Организована занятость учащихся во внеурочное время; велся контроль посещения учебных занятий, контроль семей социального риска.

Школьники приняли участие в районном конкурсе рисунков «Нет- Коррупции!». В школе проведен месячник по профилактике правонарушений «Зачем нужны запреты?». Члены Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности постоянно работали с детьми, поведение которых не соответствует нормам.

Была организована взаимосвязь с участковым уполномоченным полиции. На учете в ПДН учащихся нашей школы нет. Пропусков без уважительной причины учащихся не было. В школе нет ни одного учащегося, замеченного в курении и употреблении алкоголя, наркотиков.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
2. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия.
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью
4. Продолжать развитие школьных традиций.

Уровень воспитанности школьников.

Показатели воспитанности учащихся достаточно устойчивы: высокий уровень воспитанности показывают в среднем 3% учащихся, 14% учащихся - уровень выше среднего, подавляющее большинство учащихся, 83%, имеют средний уровень воспитанности. Повышение доли учащихся, имеющих высокий уровень воспитанности, является одной из основных проблем образования в основной школе. Для решения обозначенной проблемы необходимо дальнейшее внедрение программ повышения уровня воспитанности учащихся.

2.9. Состояние и результаты деятельности школы по сохранению здоровья обучающихся.

Мониторинг физического развития, состояния здоровья учащихся, стабильность нахождения их в одной медицинской группе, характеристика видов и уровней заболеваемости показывает, что реализация программы развития школы по здоровьесбережению имеет положительные результаты.

Оптимальные показатели здоровья детей обеспечиваются целенаправленной работой педколлектива направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников,

3. Педагогические кадры.

3.1. Характеристика педагогического коллектива.

В школе работает стабильный коллектив единомышленников, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Общее число педагогов – 6, в том числе, с высшим образованием 1, со средним специальным образованием 5

3.2. Квалификационный анализ педагогических кадров

Сроки	Всего педагогов	Заслуженных учителей	Отличников просвещения	Почетный работник общего образования	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2021-2022	6	-	-	-				-	6

Таким образом, уровень квалификации педагогов низкий, стаж работы большой

В школе создана система повышения квалификации: на уровне школы созданы школьно-методическое объединение. Учителя повышают свою квалификацию в Ульяновском институте повышения квалификации и других ОО, востребована дистанционная форма повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году все учителя прошли курсы повышения квалификации в

3.3. Методическая работа.

Научно-методическая деятельность - это система мер, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленная на всестороннее повышение компетенции, профессионального мастерства педагогов.

Направления научно-методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
6. Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методическая учёба
- Методические пятиминутки
- Методические объединения
- Мастер-классы
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Разработка проектов

В школе работает одно методическое объединение: ШМО учителей -предметников;

4. Инфраструктура школы.

	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²
1.	Административные помещения	39
2.	Учебные кабинеты и мастерские	599

3.	Учебно – вспомогательные помещения	12
4.	Хозяйственно – бытовые помещения	100
5.	Санитарно – гигиенические помещения	155
6.	Помещения общего назначения	286
7.	Спортивный зал	180
8.	Комната здоровья	16
	Актный зал	32
9.	Библиотека	16
10.	Столовая: - число посадочных мест: 36	36
	Итого:	1433

Школа функционирует в одном здании. с централизованным водоснабжением, канализацией, локальной котельной. Школа имеет свой земельный участок, на котором кроме здания расположен пришкольный учебно-опытный участок, школьный сад, овощехранилище, складские помещения. Территория огорожена, озеленена, . На входе в школу установлено видеонаблюдение, в здании установлена АПС с выводом на единый диспетчерский пульт. Вне территории школы находится площадка для волейбола, площадка для лапты, прыжковые ямы, полоса препятствий, Общее количество учебных кабинетов начальных классов - 2. Кабинеты начальных классов оснащены необходимым оборудованием согласно ФГОС. В соответствии с требованиями ФГОС в кабинеты начальных классов было приобретено компьютерное оборудование, проведен косметический ремонт кабинетов. Школа располагает одним спортивным залом, спортивной площадкой, столовой на 36 посадочных мест, библиотекой . Имеется также комбинированная мастерская,, музей,. Имеются также кабинет обслуживающего труда . Оснащение кабинетов начальных классов, , спортивного зала, библиотеки, учебной мастерской и др. в основном соответствует требованиям и дает возможность проводить учебные, практические и лабораторные занятия.

Плановая работа по приведению помещений школы в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями имеет результатом то, что во всех помещениях проведён косметический ремонт.

Во всех помещениях школы соблюдается воздушно-тепловой режим. Дизайн помещений кабинетов соответствуют требованиям СанПиН. В качестве положительного момента необходимо отметить, что учебные классы и кабинеты расположены отдаленно от помещений, являющихся источником повышенного шума (спортивный зал).

Из 7 учебных кабинетов требованиям ФГОС соответствуют 2, что составляет 21 %.

Безопасность участников образовательных отношений обеспечивается пропускным режимом, автоматизированной системой оповещения об угрозе пожара, системой видеонаблюдения, оборудованы информационные стенды для обучающихся «Уголок безопасности».

Спортивный зал площадью 180 кв.м служит местом проведения как урочных, так и внеурочных занятий и соревнований, укомплектован спортивным оборудованием. Лыжная база позволяет выполнять программу учащимся основной школы.

Две рекреационные зоны позволяют проводить активные перемены и игры для учащихся начальной и основной школы, одна из них оборудована теннисным столом.

•

Материально-техническое оснащение образовательного процесса:

а) компьютерные средства обучения:

- компьютеры- 4

- компьютерные классы – 0

- отдельные компьютеры (количество)- 5

б) системное программное обеспечение (типы и количество)

операционная система WINDOWS

в) технические средства обучения (всего, тип) -12

- Магнитофоны- 2

- Принтеры- 3

- интерактивная доска- 0

- сканеры- 2

- проектор- 1

- экран- 4

- фотоаппарат - 1

- DVD – 1

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса на 2021-2022 уч.год

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	1446
	в том числе:	
	- учебники с электронными приложениями	98
	- учебно-методическая литература	1348
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	-
2.	Общее количество дополнительной литературы:	4498
	в том числе:	
	- детская художественная	3709
	- научно-популярная	620
	- справочно-библиографическая	160
	- периодические издания	9
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	На сумму: 355770,65

Библиотека обладает общим фондом для программы начального и основного образования – 5944 единиц хранения, из них – учебники– 1446, художественная литература – 3709, иное – 780.

Общий фонд учебной литературы составляет 1446 экземпляров. Учебники соответствуют нормативным требованиям: имеют гриф Министерства образования и науки РФ. Количество экземпляров на одного обучающегося составляет 18, но некоторая часть книжного фонда требует обновления. Ежегодно библиотечный фонд комплектуется на основе действующих учебных программ.

За последние 3 года приобретено 1050 экз. учебной литературы для начального и основного звена на общую сумму 199550,52 рублей

Список учебников, используемых в образовательном учреждении в 2021-2022 учебном году, рассмотрен на Педагогическом совете (протокол № 7 от 30.08.2021года).

Таким образом, обеспеченность учебной и методической литературой соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов. Необходимо продолжить пополнение (замену) учебной и методической литературы в соответствии с ФГОС.

5 Структура и органы управления ОО

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива образовательной организации, педагогический совет, Совет школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создан совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет;

- В школе создана и действует детская организация Эколята, которая постоянно стремится включить всех учащихся в активную жизнь школьного коллектива.

Развитие общественно управления оставалось актуальным и в истекшем учебном году. Для повышения его роли необходимо: активизировать деятельность родителей, мотивировать их на решение задач, стоящих перед школой; разнообразить методы и формы работы с родителями; привлекать к решению задач представителей шефствующих структур; нарабатывать опыт привлечения обучающихся и родителей к участию в работе педсоветов, педконсилиумов и т.д.

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	9 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 /100 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/13,1 %
1.13.1	Регионального уровня	0
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек /100 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 28,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 28,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 70,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 57.1 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.22	Высшая	0 человек/0%
1.23	Первая	0

1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.26	Свыше 30 лет	3 человек/ 42,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человека/
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	бчеловек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10.6 кв.м