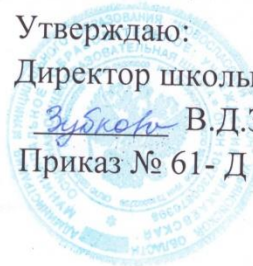


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Алакаевская основная школа
Новоспасского района Ульяновской области

Принято:
Педагогический совет
Протокол № 6
20.06.2024г.

Утверждаю:
Директор школы
Зубкова В.Д.Зубкова
Приказ № 61- Д от 26.06.2024 г



План внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

с.Алакаевка - 2024г.

План внеурочной деятельности основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
Алакаевской основной школы
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. В целях достижения планируемых результатов внеурочная деятельность организуется по направлениям: **общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное.**

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.
2. Конституции Российской Федерации;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ст.12 от 29.12.2012 №273-ФЗ.
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".
5. Письмо Минобрнауки «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 №09-1672.
6. Письмо Минобрнауки «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности» от 05.09.2018 №03-ПГ-МП-42216.
7. Письма Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровление детей и молодёжи».
9. Приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования,
10. Устава МОУ Алакаевская ош.
11. Положения о внеурочной деятельности МОУ Алакаевская ош.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований ФГОС ООО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоточный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. План отражает основные цели и задачи, стоящие перед общеобразовательным учреждением.

Целью внеурочной деятельности является:

создание условий для развития творческого потенциала обучающихся,

создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ,

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МОУ Алакаевской ош решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе,

создание благоприятных условий для развития ребёнка,

учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное** - предназначено для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту;

общеинтеллектуальное - для раскрытия и реализации познавательных способностей обучающихся;

общекультурное - даёт возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (ИЗО, музыка, хореография, театр и др.)

духовно-нравственное – для формирования духовно-ориентированной личности;

социальное - для формирования первичных навыков социализации ребёнка.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Внеурочная деятельность		
Направления	Духовно-нравственное	1
	Социальное	1
	Общеинтеллектуальное	1
	Общекультурное	1
	Спортивно-оздоровительное	1
	Всего (5-дневная учебная неделя)	5

Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить занятия на базе школы. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в возможности создания условий для полноценного пребывания ребёнка в ней

течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации. При организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ используются собственные ресурсы (учителя начальных и старших классов, заведующий библиотекой,) и ресурсы системы дополнительного образования (СДК с. Алакаевка, школа искусств р.п. Новоспасское)

Формы организации внеурочной деятельности.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов

На основе модельного плана внеурочной деятельности разрабатываются ежегодные планы внеурочной деятельности основной школы.

Для внеурочной деятельности учащихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Система работы школы предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми кружков, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развивать свои таланты и способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

При реализации Плана внеурочной деятельности соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Режим работы строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на обед. Во второй половине дня ученики сначала отдыхают, а затем посещают кружки. С детьми находится учитель, который регулирует посещение учащимися кружков и других мероприятий.

Все направления внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. художественное творчество;
6. социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
7. трудовая (производственная) деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность;

9. туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательная организация в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе школы и образовательных организаций дополнительного образования детей.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются для учащихся **5,8,9 классов на 34 недели** в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (рабочая программа курса, разрабатываемая Институтом стратегии развития образования на учебный год, размещена на сайте Единое содержание общего образования: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>). Занятие проводится еженедельно по понедельникам первым уроком.

1 час в неделю отводится на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Это внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», которое проводится по четвергам.

1 час в неделю отводится на занятия по формированию функциональной грамотности и называется « Развитие функциональной грамотности»

1 час в неделю отводится на занятия спортивно – оздоровительной деятельности. Он направлен на физическое развитие школьника, называется « Подвижные игры», а так же на углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни в 8 классе и называется занятие « Учебные сборы по ОБЗР» (0,5 ч.)

1 час в неделю отводится на занятия общекультурного направления, что даёт возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (ИЗО, музыка, хореография, театр и др.)

План регулярных занятий внеурочной деятельности

(2024-2025 учебный год)

Направления внеурочной деятельности Классы	Программы	Количество часов в неделю			
		V	VIII	IX	Вс его
-Духовно- нравственное, социо - культурное	Разговор о важном	1	1	1	3
– социальное, профориентационное	Россия – мои горизонты		1	1	2
общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности	1	1	1	3
–общекультурное	Родной (русский) язык. Школьный театр	1	0,5	1	2,5
– спортивно- оздоровительное	Подвижные игры. Учебные сборы по ОБЗР	1	1 0,5	1	3 0,5
ИТОГО:		4	5	5	14

Недельный (общий) план внеурочной деятельности основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю			
			5-й кл.	8-й кл.	9-й кл.	ИТОГО
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной	«Развитие функциональной	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	3

грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	грамотности»					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Курс внеурочной деятельности		1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Родной язык» (русский)	Курс внеурочной деятельности	1			1
	«Библиотечные часы»	Занятия в рамках должностной инструкции педагога-библиотекаря	0,5	0,5	0,5	1,5
	«Умники и умницы»	Интеллектуальные конкурсы, викторины, проектная деятельность (в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и индивидуального плана классного руководителя)	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов						
	«Самореализация»	Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях (секциях и Школьном спортивном клубе), спортивные турниры и соревнования; занятия краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и индивидуального плана классного руководителя)	1	1,5	1	3,5

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной	Самоуправление и детские общественные объединения	Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерского движения; Советов учащихся (в рамках реализации модулей «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» Рабочей программы воспитания и индивидуального плана классного руководителя	1	1	1	1
---	---	--	---	---	---	---

