

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Алакаевская основная школа

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета

Протокол № 6 от
20.06.2024 г

СОГЛАСОВАНА
на заседании
Родительского
Комитета

Протокол № 1 от
20.06.2024 г

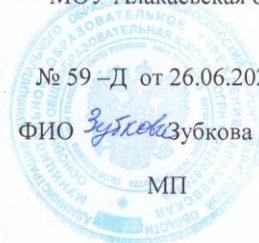
СОГЛАСОВАН
на заседании
Совета
обучающихся

Протокол № 1 от
20.06.2024 г

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МОУ Алакаевская ош

№ 59 –Д от 26.06.2024 г
ФИО *Зубкова В.Д.*

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
(основное общее образование)
Муниципального
общеобразовательного учреждения
Алакаевской основной школы

на 2024 – 2025 учебный год

Содержание

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цели и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад общеобразовательной организации
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Обязательные модули 2.2.1. Модуль «Классное руководство»

2.2.2 Модуль « Школьный урок »

2.2.3. Модуль « Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

2.2.4. Модуль «Самоуправление »

2.2.5. Модуль «Профориентация»

2.2.6. Модуль «Работа с родителями»

2.2.7. Модуль «Основные школьные дела»

2.2.8. Модуль « Внешкольные дела»

2.2.9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

2.2.10 Модуль «Профилактика и безопасность»

2.2.11. Модуль « Социальное партнёрство»

Вариативные модули

- 1.Детские общественные объединения
- 2.Школьные медиа.
- 3.Школьный лагерь.

РАЗДЕЛ 3. ОГРАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложение

1. Календарный план воспитательной работы на 2024/2025 уч.г.
2. Перечень олимпиад и иных конкурсов на 2024/2025 уч.г.
3. Анализ воспитательной работы за 2023/2024 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МОУ Алакаевская ош разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, части разработки рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.
- Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р
- Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (ред. от 22.01.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Рабочая программа воспитания составлена на основе положений Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских

духовно-нравственных ценностей»

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания

Целью ФООП ООО в части воспитания является создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Программа включает три раздела: **целевой, содержательный, организационный**. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Раздел 1. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием Российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти

ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Воспитательная деятельность в школе планируется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

1.1 Цели и задачи воспитания обучающихся.

Современный Российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания обучающихся в школе:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно - нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

— осознание российской гражданской идентичности;

— сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

— готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

— наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

— сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется на основе культурно-исторического, системно - деятельностного, личностно -

ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданское воспитание** - формирование российской, гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно - нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно - нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся,

результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства

Целевые ориентиры

Гражданское

1. знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
2. понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
3. проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам, традициям народов России
4. проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
5. выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
6. принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
7. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.)

Патриотическое воспитание

1. сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий

свой народ, его традиции, культуру;

2. проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
3. проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
4. знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
5. принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности,
6. сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность

Духовно - нравственное

1. знающий и уважающий духовно - нравственную культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
2. выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно - нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
3. выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно - нравственным нормам и ценностям;
4. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.
5. сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
6. проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
7. проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и

литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое

1. выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
2. проявляющий эмоционально - чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
3. сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
4. ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
5. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре

Физическое воспитание

1. бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
2. владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
3. ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
4. сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
5. понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и своих друзей, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
6. выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
7. проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их

последствий, вреда для физического и психического здоровья;

8. умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

9. способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

1. уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

2. проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

3. сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

4. участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

5. выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов,

6. понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Экологическое воспитание

1. понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

2. сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

3. выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

4. ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

5. участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности

Ценности научного познания

1. выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
2. ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
3. развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
4. демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел 2. Содержательный

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Школа - это открытая социально-педагогическая система, которая успешно действует при взаимодействии всех участников образовательного процесса как равноправных партнеров, которые стремятся к межличностному общению, широкому социальному сотрудничеству, создавая определенный уклад школьной жизни, способствующий формированию личности школьника - со стандартами.

Ядром школьной жизни является система ценностей, обеспечивающая объединение всех направлений деятельности школы, всех образовательных процессов вокруг решения главной задачи - образование человека, переход от непосредственного воздействия на человека к формированию среды, в которой обучающиеся и педагоги реализуются как личности.

Базовыми принципами формирования уклада школьной жизни являются:

- 1) личностная ориентация образования (обеспечивает формирование и развитие личностных особенностей субъектов образования);
- 2) субъективность (обеспечивает возможность организации педагогического взаимодействия в формате «Человек созидает Человека»;
- 3) совместная деятельность (сотрудничество и сотворчество обучающихся, педагогов и родителей);
- 4) целостность образовательного процесса (взаимосвязь локальных проявлений педагогического целеполагания);
- 5) вариативность (сочетание инвариантных требований к содержанию образования с индивидуальным подходом к каждому школьнику);
- 6) открытость содержания образования (обеспечение гармоничного взаимодополнения воспитательных усилий различных социальных институтов общества).

Уклад жизни школы - это форма организации образовательной деятельности,

которая обеспечивает соответствие результатов, содержания, технологий и условий образовательного процесса потребностям всех его субъектов в самореализации, в интеллектуальном, социальном, эмоциональном, духовно-нравственном развитии путем интеграции образовательных сред, на основе коллегиально формируемых и сознательно принимаемых всеми участниками образовательного процесса духовно-нравственных, гражданских ценностей и традиций, социально-культурных целей и приоритетов.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Школа планирует формировать следующие традиции воспитательной работы:

1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

2) важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

3) в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

4) в проведении общешкольных дел будет отсутствовать соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

5) участники образовательного процесса будут ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Процесс воспитания в МОУ Алакаевская ош основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся школы:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритет безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников, профилактика буллинга в школьной среде;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы как взрослых, так и обучающихся;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Большое значение в школе отводится традиционным общешкольным мероприятиям, центральным воспитательным событиям, которыми являются:

- День Знаний. Праздник первого звонка;
- День здоровья;
- День учителя.
- Акция «Добрые ладошки»;
- Новогодний вечер для учащихся;
- Праздник Последнего звонка.

Воспитательная работа в школе осуществляется на принципах преемственности традиций от старших к младшим. Единство внутришкольной культуры школьников осуществляется через правила внутреннего распорядка для школьников, исполнения единых требований к внешнему виду обучающихся. Обучающиеся школы в течение всего учебного года принимают активное участие в предметных и межпредметных олимпиадах различных уровней.

Основные традиции воспитания в МОУ Алакаевская ош являются стержнем годового цикла воспитательной работы через ключевые общешкольные дела, позволяющие интегрировать воспитательные усилия педагогических работников. Огромную роль школа уделяет созданию условий, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до инициатора и организатора); в проведении общешкольных дел отсутствует элемент соревновательности для создания комфортных условий для творчества и самовыражения самых разных обучающихся школы. Классные руководители, а также руководители курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования особую роль уделяют созданию коллектива, где установлены доброжелательные и дружеские взаимоотношения. Ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Особенностью воспитательной работы в школе является наличие курсов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное):

а) Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность)

«В стране здоровья»

б) Духовно-нравственное направление (проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность):

«Разговоры о важном»

в) Социальное направление (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность):

«Россия – мои горизонты»

г) Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность)

«Функциональная грамотность»

д) Общекультурное (художественное творчество, игровая деятельность, туристско - краеведческая деятельность)

Школьный театр

Торжественные линейки с церемонией поднятия флага и исполнения Гимна Российской Федерации проводятся при участии юнармейцев школы.

Одно из направлений ученического объединения - волонтерская деятельность. На протяжении многих лет школа шефствует над ветеранами - тружениками тыла, которые закреплены за школой.

Деятельность ученического объединения идет в ногу со временем: школьники - активные участники движения РДШ.

Управление школой осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией в решении вопросов воспитания принимают участие все участники образовательного процесса. Вместе с тем, коллегиальным органом управления школой является совет школы, куда входят представители всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, обучающихся 9 классов.

Огромную роль в воспитании школьников играет социальное партнерство.

Социальный статус обучающихся самый разный, поэтому педагогический коллектив строит работу с разными категориями обучающихся с учетом данных социального паспорта школы, уделяя особое внимание социально незащищенной категории обучающихся, среди которых:

- дети из многодетных семей -2 ;
- дети -сироты, оставшиеся без попечения родителей и проживающие с опекунами - 1;
- дети- инвалиды, имеющие справку МСЭ, но не имеющие статуса ОВЗ - 0;
- дети с ограниченными возможностями здоровья - 1;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев - 0 ;
- дети, проживающие в малообеспеченных семьях - 2;
- дети с отклонениями в поведении - 0;
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи - 0;
- дети ветеранов боевых действий - 0;

Основными организационными ценностями процесса воспитания являются :

- безопасность;
- сочетание личных и общественных интересов;
- оптимальность затрат;
- сочетание требовательности с безусловным уважением;
- вовлечение всех обучающихся школы в ключевые общешкольные дела;
- создание мотивации;
- непрерывность воспитания;
- сочетание стандартизации с творчеством;
- наличие запретов (этических, организационных).

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания будет осуществляться в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле. Модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в течение учебного года в рамках определённого направления деятельности в ОУ. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания. В рабочей программе воспитания соединены основные (инвариантные) модули и дополнительные (вариативные) модули, отражающие специфику воспитательной деятельности в МОУ Алакаевская ош

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Обязательные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный лагерь»

2.2.1. «Классное руководство»

В данном направлении планируется осуществлять работу с классом, классный руководитель будет организовывать работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах,
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса,
 - проведение классных часов,
 - сплочение коллектива класса;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными

потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни и в специально создаваемых педагогических ситуациях,

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем,

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

Работа с учителями, преподающими в классе:

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке,

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов,

участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.2.2. «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала «Школьный урок» предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок - исследование и др. Учебно -развлекательные мероприятия (конкурс - игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс рисунков, экскурсия и др.);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, играсостязание, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных

постановках;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов.

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.

Обучение является средством воспитания. В свою очередь, воспитание , формируя такие качества личности обучающегося, как целеустремленность, ответственность, любознательность, дисциплинированность, настойчивость повышает эффективность обучения. Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- использование активных форм организации учебной деятельности на уроке: максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;

- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- использование групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках создания и реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

При подготовке к уроку учитель:

- формулирует воспитательные цели урока;
- выделяет образно-эмоциональный центр урока;
- отбирает в содержании учебных предметов воспитательно значимые компоненты: примеры нравственности, патриотизма, духовности, гражданственности, гуманизма; факты о жизненной позиции и человеческих качествах ученых, писателей, художников, композиторов, исторических деятелей; материал, формирующий мотивы и ценности обучающегося в сфере отношений к природе.

При проведении урока учитель осуществляет воспитание средствами:

- создания условий для активной, эмоционально окрашенной деятельности обучающихся на уроке;
- формирования личностного отношения к усваиваемому учебному материалу;
- оптимального сочетания различных методов обучения: методов воспитания организованности, исполнительности, ответственности; организации познавательной самостоятельности и активности, творческого начала, познавательного интереса;
- сочетания различных форм обучения;
- использование воспитательной функции оценки;
- рационализации использования времени на уроке как средства воспитания

внутренней организованности, собранности, дисциплинированности.

Воспитывающим фактором является высокая квалификация учителя, его ответственное отношение к своей работе.

Воспитательные возможности урока заключены не только в содержании, но и в способах, формах деятельности учителя и обучающихся на уроке.

Форма обучения - работа в коллективе сверстников - включает школьников в отношения взаимодействия, сотрудничества, товарищеской взаимопомощи, формирует, с одной стороны, лидерские качества, а с другой - умение подчиняться, учит внимательному отношению к окружающим. Усиление воспитывающего потенциала обучения достигается применением нетрадиционных форм уроков: урок-размышление, урок-праздник, урок - литературная гостиная, дидактические и эстетические спектакли и т.п.).

2.2.3. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности будет осуществляться преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, которые объединяют позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе будет осуществляться в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»
Социальное	«Россия – мои горизонты»
Общекультурное	«Родной (русский) язык»
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности»
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»

Внеурочная деятельность.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через :

- вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность;
- формирование детско-взрослых общностей в кружках и спортивных секциях;
- создание традиций в детско-взрослых общностях;
- поддержка школьников с лидерской позицией;
- поощрение детских инициатив.

Реализация потенциала внеурочной деятельности направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Интеллектуальное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, а также познавательной, научной исследовательской, просветительской направленности «Развитие функциональной грамотности»

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: школьный театр от ДШИ

Техническое творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия, направленные на пробуждение интереса к познанию мира техники, развивает конструкторские способности и техническое мышление, пространственное изображение и устойчивый интерес к технике, механизмам, их использование в жизни:

Социальная направленность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории правовой культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду. Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит основной проблемой воспитания. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим,

целенаправленно формировать мотивационную сферу растущего человека. «Россия – мои горизонты»

Историко-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, историко-культурной направленности - проект «Разговоры о важном».

Духовно-нравственной направленности : «Разговоры о важном».

Спортивно-оздоровительная направленность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, оздоровительной или спортивной направленности : «Подвижные игры»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы школы и индивидуальных планов работы классов и подразумевает:

Работу с классным коллективом обучающихся :

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности как плодотворного и доверительного общения педагога и ученика, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка , поддержки активной жизненной позиции каждого ребенка, предоставление обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме. Классные часы (**тематические:** в соответствии с планом классного руководителя, посвященные юбилейным и памятным датам, способствующие расширению кругозора детей, формированию духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств и эстетического вкуса; **игровые :** способствующие формированию основ бесконфликтного общения детей и сплочению классного коллектива, позитивного эмоционального настроя, предупреждающие стрессовые состояния; **проблемные** , направленные на разрешение проблемных ситуаций в классе, связанных с успеваемостью, взаимоотношениями детей, конфликтными ситуациями; **организационные** : связанные с подготовкой класса к общему делу, классному или общешкольному мероприятию; **здоровьесберегающие:** формирующие позитивную мотивацию на здоровый образ жизни, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме) ;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командо-образование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднование дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в гимназии;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и /или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграция воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеурочной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законным представителям) в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, гимназии;
- привлечение родителей (законных представителей), обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и гимназии;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований, формирование традиций классного коллектива.

Индивидуальную работу с обучающимися:

- Профилактика асоциального поведения;
- Ведение системы учета детей, семей, групп социального риска, реализация специальных программ профилактической работы с ними;
- Реализация профилактических программ для детей группы риска; обеспечение подростков информацией об опасных последствиях употребления алкоголя, психоактивных, психотропных и наркотических средств, курения; проведение мероприятий, развивающих навыки ответственного отношения к здоровью и исключающих рискованное поведение, наносящее вред здоровью и социальному благополучию;
- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в организуемых классным руководителем беседах по тем или иным нравственным проблемам, проведение различных диагностик (уровень воспитанности, уровень комфортности в классном коллективе, социометрия) ;
- Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, трудоустройство, успеваемость), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу, которую они совместно стараются решить;

- Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют успехи и неудачи;

- Коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса, через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

2.2.4. «Самоуправление»

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Поскольку учащимся не всегда удаётся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны будут осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся 5-9 классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою

деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

На базе образовательной организации создан волонтерский отряд .

Волонтерство - это участие обучающихся в общественнополезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям)
- в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

на уровне образовательной организации:

участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

В каждом классном коллективе высшим органом классного самоуправления является **классное собрание**. Рабочим органом классного самоуправления в 5- 9 классах является **Совет класса**. Данный уровень самоуправления дает возможность обучающимся раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

На этом уровне самоуправления решаются такие задачи, как создание модели самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создание условий для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитание личной и коллективной ответственности за выполнение порученных дел.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане внеурочной деятельности.

2.2.5. «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- ✓ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ реализация курса профориентационных занятий "Россия - мои горизонты" для школьников 8-9 классов. Цель курса - формирование у подрастающего поколения готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда;
- ✓ профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- ✓ экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о

существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- ✓ посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях ;
- ✓ совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- ✓ освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности;
- ✓ индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

- на уровне основной школы уроки по предметам «Труд (технология)», «Изобразительное искусство», которые знакомят обучающихся с различными видами профессий, также в рамках внеурочной деятельности встреча с представителями различных видов профессий из числа родственников обучающихся;

- профориентационная работа в процессе преподавания учебных предметов предметной области «Труд (технология)», « Иностранный язык», «Изобразительное искусство».

- просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Профессии будущего»;

Особенности профориентационной деятельности на каждом уровне образования выражены её ключевой идеей:

Для школьников 5-9 классов:

«Профессии моей семьи. Путешествие в мир многообразия профессий»

- Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности.
- Профориентационные уроки по учебным предметам.
- Профориентационные минутки на уроках.
- Экскурсии на предприятия, где работают родители.

Встречи с родителями - представителями различных профессий.

2.2.6. «Работа с родителями»

В данном модуле планируется работа с родителями учащихся или их законными представителями:

-регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом,

-помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании

отношений между ними, администрацией школы и учителями - предметниками,

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей,

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса,

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Работа с родителями или законными представителями школьников будет осуществляться для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Планируется профилактическая работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию систематически и в течение всего года. Будут использоваться различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;

- формирование банка данных семей;

- индивидуальные беседы;

- заседания Совета профилактики;

- совещания при директоре;

- совместные мероприятия с субъектами профилактики

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе будет проводиться активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников будет осуществляться в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной

организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

-семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

-родительские конференции, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

-родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

-родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

-привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

На индивидуальном уровне:

-работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

-участие родителей в педагогических консилиумах и советах профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка;

-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

-при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Взаимодействие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся со школой организуется в рамках работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - Совет родителей), Совета по питанию, проведения родительских собраний, Дней

открытых дверей.

В Совет родителей входят инициативные родители обучающихся школы, которые избираются общим открытым голосованием на первом классном родительском собрании не позднее 31 августа текущего учебного года.

Состав Совета по питанию утверждается ежегодно приказом директора Школы до начала нового учебного года (до 01.09).

Представитель родителей (законных представителей) в Совет по питанию определяются ежегодно из числа членов Совета родителей до начала нового учебного года (до 01.09)

2.2.7. «Общешкольные ключевые дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников. Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

Вне школы:

- социальные проекты - ежегодно совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего школу социума : вахта памяти в День Победы, митинги у памятника, посвященные памятным датам; экологический субботник;

На школьном уровне:

- дискуссионные площадки, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы;

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- организация обучения выноса и использование государственной символики учащихся из группы активистов школы, формирование чувства патриотизма;

- Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые

школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»:

- помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми;

- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с патриотическим воспитанием;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

День знаний и Последний звонок – торжественные линейки с приглашением социальных партнёров. Заканчивается линейка общим фото, что способствует единению взрослых и детей.

День учителя – традиционное праздничное мероприятие, воспевающее профессию Учителя.

Новогодние праздники – тематические коллективно - творческие дела, где старшеклассники готовят праздник для ребят дошкольного и начального уровней образования, а в среднем звене создаются коллективы из школьников и учителей.

Декада «День Защитника Отечества» - даёт возможность воспитывать в детях гордость за свой народ, чувство благодарности к участникам ВОВ; сохранить память о событиях того времени, которые являлись значимыми для всего народа. Реализация индивидуальных навыков по начальной военной подготовке, наглядное представление имитации боевых действий, совершенствование военно - патриотической и спортивной работы в школе (цикл мероприятий — Праздничный парад, Смотр солдатской песни, Конкурс рисунков, и др.).

«Победный май» - ежегодная акция, во время которой школьники, их родители и

педагоги украшают окна и стены школы рисунками, фотографиями, интервью, сочинениями, рассказами, стихотворениями, посвящёнными своим родственникам, воевавшим в Великой Отечественной войне, участие учащихся в Почётном карауле, митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; «Окна Победы» классные часы с участием участников ВОВ и боевых действий;

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведённых дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребёнка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребёнку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребёнка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения ребёнка через частные беседы с ним, через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.8 .«Внешкольные дела».

Внешкольные мероприятия - важный элемент педагогической деятельности. Урок ограничен временными рамками, внешкольные мероприятия продолжают и углубляют процесс, который начинается на классных занятиях, а также обеспечивают интересный и познавательный досуг.

Не все дети могут полностью раскрыть свой творческий и интеллектуальный потенциал во время уроков, поэтому общая цель внешкольных мероприятий — гармоничное воспитание и всестороннее развитие школьников. Они помогают

сформировать у детей определённую систему ценностей и отношения к миру, к своей личности; приобщить к национальной и общественной культуре и традициям.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, учреждениями культуры, досуга и спорта;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, библиотеку, в мини-зоопарк, в кинотеатр, в ледовый дворец, на предприятие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности известных деятелей литературы, искусств, природных заповедников, первопроходцев;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Одной из основных форм внешкольных мероприятий - социальных практик - является волонтерское движение или детские общественные объединения (ДОО)

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Оно позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение; позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом: на внешкольном уровне: - посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, закрепленным за классными коллективами. Бесценен и вклад волонтеров в значимые дела и события, которые происходят и требуют помощи добровольцев: акции, раздачи листовок, сопровождение мероприятий и т.п .

2.2.9. «Организация предметно - пространственной среды»

Окружающая обучающихся предметно-пространственная среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися образовательной организации.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе :

- оформление фойе государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, региона, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) природы России, региона, района, села, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно--нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение Гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания" как в помещении школы, так и в селе;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов , содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов, обучающихся;
- популяризацию символики гимназии (эмблема, логотип, Гимн) ;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержка эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон,
- разработку и оформление пространства для проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- оформление интерьера школьных помещений (фойе, коридоров, лестничных пролетов, пришкольной территории), их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- организация предметно-пространственной среды как максимально доступной для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.10. Модуль “Профилактика и безопасность”

Данный модуль будет включать в себя:

1.Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями (ранняя профилактика и выявление детского и семейного неблагополучия).

- работа с социальным паспортом класса (собеседование социального педагога с классным руководителем);
- диагностика учащихся педагогом-психологом;
- наблюдение за детьми в различных видах деятельности (на уроках, переменах, классных мероприятиях, при беседе);
- индивидуальная и комплексная работа с детьми «группы риска », СОП;
- гражданское просвещение учащихся для формирования гражданской позиции.

2.Работа с учащимися

- : -правовое воспитание учащихся, профилактика ПАВ (классные часы, лекции с приглашением психологов, социальных педагогов, инспекторов полиции, специалистов КДН, прокуратуры и иных межведомственных и общественных организаций),
- коррекционная работа с детьми группы риска по разным направлениям и СОП ;
- формирование доброжелательной культуры и среды среди учащихся, разного уровня обучения.

3.Работа с родителями:

- повышение правовой и педагогической грамотности родителей (формирование

чувства ответственности за воспитание, обучение, содержание ребенка) через родительские собрания, круглые столы,
-привлечение родителей в общественную жизнь класса, школы (семейные клубы, родительские собрания, лекции, круглые столы).

4.Работа с педагогами:

-учебно-просветительская работа, направленная на повышение знаний для профилактической работы с детьми (мастер-классы, лекции, семинары).

2.2.11. «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

Основными социальными партнерами школы являются :

- МКУК Межпоселенческая районная библиотека МО «Новоспасский район» ;
- ФОК «Центр - ЮГ»;
- МКУК «Новоспасский краеведческий музей »;
- ДС «Олимп» ;
- ГУЗ« Новоспасская районная больница»;
- ОМВД России по Новоспасскому району;
- ГИБДД ОМВД России по Новоспасскому району;
- 27 ПЧ Новоспасского района ГУ МЧС России по Ульяновской области

Вариативные модули.

1.«Детские общественные объединения»

Детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих идей, указанных в уставе общественного объединения.

Объединение ЮИД.

Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД)- добровольное объединение школьников, которое создаётся с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди младшего и среднего возраста.

Основные задачи:

- активное содействие школе в выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде «Правил дорожного движения» и организации этой работы среди детей;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно - транспортных происшествиях.

Мероприятия:

курсы первой помощи пострадавшим, проведение тематических классных часов по ПДД, встречи с сотрудниками ГИБДД.

Объединение ШСК (Школьный спортивный клуб)

Школьный спортивный клуб будет создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

Основные задачи:

- выработка у школьников потребности в здоровом образе жизни;
- укрепление здоровья и физического совершенствования учащихся;
- воспитание у школьников высоких нравственных качеств, патриотизма, общественной активности, трудолюбия.
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе спортсменов, выпускников, родителей.;
- формирование общепринятых ценностей к своему здоровью;
- поддержание и сохранение здоровья ребёнка, для увеличения здорового поколения в стране.

Мероприятия:

проведение внеклассных физкультурно - спортивных мероприятий (не менее 1 раза в месяц); организация постоянно действующих секций; проведение внутришкольных соревнований, товарищеских встреч между классами и другими школами; самостоятельное проведение спортивных праздников, соревнований.

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детскоюношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» ориентировано на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДШ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся будут принимать участие в мероприятиях и Всероссийских акциях

«Дней единых действий» в таких как:

День знаний,
 День учителя,
 День народного единства,
 День матери,
 День героев Отечества,
 День Конституции РФ,
 Международный день книгодарения,
 День защитника Отечества,
 День космонавтики,
 Международный женский день,
 День счастья,
 День смеха,
 День Победы,
 День защиты детей.

Реализация воспитательного потенциала данного модуля предполагает:

- удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности;
- поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности;
- формирование социально-значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей;
- воспитание подрастающего поколения;
- развитие детей на основе их интересов и потребностей;
- организацию досуга и занятости школьников;
- развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, умение сопереживать.

2.«Школьные медиа»

Школьные средства массовой информации объединят обучающихся и создадут единое информационное поле активного общения, передачи актуальной информации взрослых и детей. Воспитательный потенциал школьных медиа будет реализовываться в рамках следующих видов и форм деятельности: -школьная газета - школьные СМИ в сети «Интернет» будут представлены группой социальной сети «ВКонтакте», сайтом школы. Этот ресурс способствует освещению деятельности школы в информационном пространстве, привлечению внимания общественности к школе, информационному продвижению ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для всех вопросы

Реализация воспитательного потенциала модуля предполагает:

- развитие коммуникативной культуры школьников;
- формирование навыков общения и сотрудничества;
- поддержка творческой самореализации учащихся.

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, цель которых - освещение через школьную газету наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования, самоуправления;
- школьная газета, организуются конкурсы литературных проб (рассказов, стихов, сказок, научно-популярных статей);
- школьный медиацентр - объединение дополнительного образования, созданное для информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющее видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, вечеров и других мероприятий;
- школьная интернет -группа в социальных сетях (ВКонтакте) - разновозрастное сообщество педагогов и детей, поддерживающее группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки , на которой могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы всеми участниками образовательного процесса

(педагогами, обучающимися, родителями).

3.«Школьный лагерь»

Реализация воспитательного потенциала модуля предполагает:

- Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей.
- Увеличение числа детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей.
- Организация работы с детьми, не охваченными организованным отдыхом; профилактика безнадзорности и правонарушений.
- Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в социально-досуговую деятельность, формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Пропаганда здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения ребенка к своему здоровью.
- Обеспечение мер безопасности при организации каникулярной работы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1.Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс обучающихся школы осуществляют администрация, классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги.

Директор школы:

- управление воспитательной деятельностью;
- создание условий, позволяющих педагогическому коллективу школы реализовывать воспитательную деятельность;
- формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов;
- регулирование воспитательной деятельности в образовательной организации;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности;
- стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- проведение анализа воспитательной деятельности школы за учебный год;

- планирование воспитательной деятельности школы на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год;
- информирование педагогов о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности;
- организация и координация повышения психолого-педагогической квалификации педагогических работников, осуществляющих процесс воспитания;
- организация участия обучающихся в мероприятиях различных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский, международный);
- осуществление организационно-координационной работы при проведении общешкольных мероприятий;
- организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- организация и развитие сотрудничества с социальными партнерами.

Классный руководитель:

- формирование и развитие классного коллектива;
- создание благоприятных и комфортных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения индивидуальности его потенциальных способностей и их раскрытие;
- формирование положительной мотивации на здоровый образ жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и законных интересов обучающихся;
- реализация индивидуального плана работы классного руководителя, организация системной работы с обучающимися класса;
- гуманизация взаимоотношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных и духовных ориентиров;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- организация сотрудничества с родителями обучающихся класса.

Педагог-психолог:

- анализ психологического состояния обучающихся;
- разработка мер по социально-педагогической поддержке детей в процессе образования;
- проектирование и реализация программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;

- разработка и реализация мер по профилактике социальных девиаций среди детей;
- планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся;
- реализация плана индивидуальной профилактической работы обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- осуществление комплекса мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и поддержание психологического здоровья личности в образовательной организации;
- психолого -педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Социальный педагог.

- разработка и реализация мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- обеспечение получения льгот и гарантий несовершеннолетних, находящихся под особой заботой государства;
- организация профилактической работы с обучающимися, в том числе и в сотрудничестве с социальными партнерами;
- обеспечение отдыха, оздоровления и занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- реализация плана индивидуальной профилактической работы обучающихся, находящихся в социально опасном положении
- психолого -педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Педагоги- предметники:

- осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого - физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, и требований ФГОС;
- формирование общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ;
- осуществление комплекса мероприятий по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- реализация воспитательного потенциала урока с учетом программы воспитания гимназии.

Кадровый состав школы.

В школе работает высококвалифицированный коллектив педагогических работников. Все педагоги реализуют воспитательный аспект в урочной системе. Количество штатных единиц педагогических работников следующее:

- заместитель директора по воспитательной работе -0,25 ставка;
- классные руководители - 4 классных руководителя, двое из которых имеют два классных руководства;
- педагог-психолог – 0,15 ставки
- социальный педагог – 0,5 ставки
- Уровень образования педагогических работников:
- с высшим образованием — 1 педагога (20%),
- со средне-специальным образованием - 4 педагогов (80 %);
- обучается в ВУЗе - 0 педагогов (0%).

Всего аттестовано 5 педагогических работников, что составляет 100 %, из них:

- высшей категории - 0 чел.(0%);
- I категории -0 чел.(0%);
- соответствие занимаемой должности - 5 (100 %);
- не имеют категории - 0 чел

Численность персонала на 01.09.2024 г.: 12 человек, из них:

- АУП - 1 человек; учителей —4человек;
- прочий персонал (специалисты, рабочие) - 7 человек.
- Кадровое обеспечение воспитательного процесса будет реализовывать педагог. Он пример нравственного и гражданского личностного поведения. Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно - нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе районных и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- основная образовательная программа ООО,
- план работы школы на учебный год,
- календарный учебный план;
- рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- рабочие программы педагогов,
- календарные планы воспитательной работы школы по уровням образования.
- учебный план;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в школе).

Воспитательная работа в МОУ Алакаевская ош осуществляется на основе Устава, отражена в должностных инструкциях работников школы, локальных актах.

- Локальные нормативные акты, обеспечивающие организацию воспитательного процесса:
- Положение об организации деятельности педагогических работников, выполняющих функции классного руководства в МОУ Алакаевская ош ;
- Положение об организации внеурочной деятельности в МОУ Алакаевская ош
- Положение о совете МОУ Алакаевская ош
- Положение о пропусках учебных занятий без уважительной причины в МОУ Алакаевская ош
- Положение о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- Положение о порядке осуществления работы по выявлению и учету несовершеннолетних с повышенным уровнем тревожности, с проявлением суицидальных наклонностей, организации проведения их психолого-педагогического сопровождения и межведомственного информирования уполномоченных органов и учреждений системы профилактики
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

- - Положение о требованиях к одежде обучающихся
- - Положение об обеспечении питанием обучающихся
- - Положение о психологической службе
- - Порядок использования мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации
- - Правила поведения обучающихся МОУ Алакаевская ош;
- - Положение о потреблении запрете табака, никотинсодержащей продукции и использования иных курительных устройств.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей- логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с рекомендациями ПМПК. Все педагоги, обучающие детей с ОВЗ, прошли курсовую подготовку по вопросу «Создание условий для детей с ОВЗ». Для обучения детей с особыми образовательными потребностями созданы все условия, имеются необходимые специалисты по работе с такой категорией обучающихся (педагоги, педагог-психолог, социальный педагог). Для обучающихся данной категории реализуется индивидуальный план классного руководителя, как и для всех обучающихся класса, но с учетом методических рекомендаций.

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой группы. В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей совета родителей, самих обучающихся, их представителей (совет обучающихся), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка. В школе применяются следующие формы поощрения

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение

к порученному делу, волю к победе и др.)

- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и активное участие в деятельности школы;

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания
- ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа
- ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования

воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся
- ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. *Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

- деятельности классных руководителей и их классов;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности ;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьного музея;
- добровольческой деятельности обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Анализ планируется в организуемом в школе воспитательного процесса с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализ будет осуществляться ежегодно силами самой школы. Основными принципами, на основе которых осуществляться анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов,

форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

-принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Изучение состояния и воспитательного процесса в школе будет осуществляться в соответствии с планом внутри школьного контроля. Во время осуществления контроля будут использоваться такие методы как беседа, наблюдение, изучение документации, устные и письменные опросы, тестирование, анкетирование, анализ, самоанализ, отчеты. Для определения удовлетворенности учащихся организацией и содержанием образовательного процесса проводится анкетирование. Это дает возможность изучить мнение родителей и учащихся и корректировать процесс в соответствии с выявленными проблемами.

Приложение к рабочей программе воспитания

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- РДШ («Детские общественные объединения»,
- «Профилактика и безопасность»),
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».
- Школьный лагерь

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1 сентября 2023 года школа в праздничном убранстве встретила учеников. На площади перед центральным входом состоялась общешкольная торжественная линейка **«Здравствуй, школа!»** (Колесникова Н.А. и Жирнова С.А.) В этот же день прошёл Всероссийский открытый урок по ОБЖ. «Действия в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптация после летних каникул. Учитель с ребятами разобрали темы «Безопасность ребёнка в школе, дома», были проведены инструктажи, разработан безопасный маршрут «Дом - Школа – Дом».

04.09. все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке мира, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана в наших сердцах», окончанию Второй мировой войны и событиям на Украине. В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями. Обучающимися школы были созданы листовки «Мы против терроризма». (Суркова Г.П.)

07.09.совместно с зам. начальника 27 ПСЧ Иванова А.А. проведена тренировочная пожарная эвакуация школы. Тренировка показала не плохой результат, все учащиеся и персонал эвакуировались за 1 мин. 26 сек. Это мероприятие проводилось в рамках месячника по Безопасности детей (22.08. - 16.09.)

10.09.прошёл урок ЕДБ «Для всех без исключения есть правила движения» (Колесникова Н.А.)

12.09.прошёл День семейного общения «Праздник дружной семьи» совместно с СДК и сельской библиотекой. Проходила так же декада семейного общения, где дети приняли участие в выставке рисунков «Семья глазами детей», прошла беседа « Мир начинается с семьи». (Суркова Г.П.)

15.09. День родного края. Под руководством Зубковой В.Д. прошла экскурсия по окрестностям родного села.

С 19.09. по 23.09. прошла неделя по БДД. Колесникова Н.А. провела игру по станциям «Правила безопасности без запинки знаете ли вы», викторину «Светофор», а также раздала памятки детям и их родителям по БДД.

С 01.09. по 30.09. прошла ежегодная профилактическая операция «Подросток»

на территории Ульяновской области Новоспасского района. В период проведения операции «Подросток» большое значение уделялось пропаганде здорового образа жизни. В школе прошла акция «Мы – друзья здоровья!». Фельдшер провела беседу «Витамины на грядке». Ребята активно участвовали в конкурсе рисунков «Кушай правильно и вкусно!». В библиотеке была организована выставка «Здоровый образ жизни!».

На протяжении сентября 2023 года в ходе этапа «Подросток 2023» для обучающихся школы проведены беседы: "Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних».

Проведены рейды в семьи, чьи дети находятся в СОП. (Семья Багаповой М.В.)

Классными руководителями проводились мероприятия по профилактике школьного, бытового травматизма, а также травматизма детей при пожарах и на водоемах.

30.09. День воссоединения ДНР и ЛНР, Запорожской и Херсонской области. Была проведена беседа «Одна страна, одна семья, одна Россия», оказана гуманитарная помощь мобилизованным солдатам, находившимся в зоне военных действий (посылки, письма).

04.10. прошёл Всероссийский урок ОБЖ.

05.10. обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. Ученики приготовили воздушные шары, поздравительные открытки, а из колонок звучала праздничная музыка. Каждый класс выразил свою любовь и признательность всем педагогам. Огромное спасибо педагогу дополнительного образования Жога М.Н.

10.10. ЕДБ «Мой безопасный интернет», были даны памятки родителям «Как защитить детей от вредной информации» (онлайн), (Подрезова Н.Н.)

13.10.и 18.10. выставка рисунков «Осенний пейзаж» и фотовыставка «Как ты, осень, хороша».

В период с **4 по 18 октября** в нашей школе прошла выставка работ из природного материала «**Осень золотая**», в которой приняли участие обучающиеся 1-9 классов. Творческие работы ребят украсили коридор второго этажа и напомнили, что осень – это радостное, яркое и счастливое время года.

В период **осенних каникул (09 – 15 октября)** были проведены спортивные соревнования, трудовой десант, экскурсия в осенний лес, развлекательная программа «Осенний калейдоскоп», виртуальная экскурсия «Азбука профессий», а так же оформлена выставка рисунков «На защите мира. Мы своих не бросаем».

В период с **25.09 по 01.10.** прошла акция «Пожилой человек – это мудрости век», в рамках акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. адресная помощь пожилым людям;
2. «День добрых дел»
3. беседы «Добро в каждом из нас!», «Спешите делать добро!», «Дорогою добра».
4. Праздничный концерт в СДК совместно с СДК и Сельской библиотекой.

С 25.10. в школе стартовала акция «Здоровое питание в школе и дома»

Все обучающиеся школы приняли участие в этой акции, в рамках которого проведены следующие мероприятия:

-Беседы по формированию культуры здорового питания.(классные руководители, фельдшер)

-Конкурс рисунков и плакатов «Полезные и вредные продукты», презентация буклетов.

-Уроки – презентации «Секрет правильного питания», «Правила питания – залог здоровья».

-Обучение по программе «Основы здорового питания». Официальный сайт Новосибирского института гигиены. Обучение прошли все педагоги(100%), родители (90 %) и дети старшего звена (100%).

С **18.10.- 27.10.** прошла декада правового просвещения. Было проведено ряд мероприятий, среди них:

19.10. Библиотечный урок «Ваши права», выставка книг. (Колесникова Н.А.)

20.10. Выступление агитбригады со стихами о конвенции, о правах ребёнка перед родителями и работниками школы. (Суркова Г.П.)

23.10. Классный час «Мы в ответе за свои поступки» (Жирнова С.А.)

24.10. Выступление детей на родительском собрании «Большие права счастливому детству» (Суркова Г.П.)

25.10. Викторина «А знаете ли вы свои права» (Жирнова С.А.)

26.10. Выставка рисунков «Рисуем права и обязанности» (Подрезова Н.Н.)

03.11. ко Дню народного единства был проведён литературный марафон «Да, были люди в наше время», весёлые старты «В дружбе – наша сила».

В рамках проекта «Историческая память» в МОУ «Алакаевская ОШ» прошла акция «Герои России». В период с 30 октября по 3 ноября 2023 года в школе с учащимися проведены классные часы «Герои России», в ходе которых обучающиеся познакомились с краткой биографией Героев Российской Федерации, жизнь и судьба которых связана с Ульяновской областью, Новоспасским районом и в частности с. Алакаевка. Ребята узнали кто такой герой, за какие подвиги дается государственная награда «Герой России», а также личные истории подвига «Героев». Дети узнали о своих земляках, участвующих в СВО на Украине.(Орлов Е.В., Логанов Р.А., Широков С.Ю.), оказали гуманитарную помощь мобилизованным солдатам, находившимся в зоне военных действий (посылки, письма)

В нашей школе с **22.11. по 30.11.** проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. Конкурсно-развлекательная программа «Тепло сердец для милых мам» прошёл в СДК. Концертная программа «Всё на Земле от материнских рук», библиотечный урок «Маме. О маме» прошли в сельской библиотеке. Дети приняли участие в акции «Твори добро». Сохранение традиций, бережного отношения к матери, закрепление семейных устоев – основные цели этих мероприятий.

В **ноябре (20.10 – 20.11.)** прошёл месячник по профилактике вредных привычек, прошли беседы «Безвредного табака не бывает», «Влияние алкоголя на организм ребёнка», «Вредные привычки и как с ними бороться», весёлые игры на свежем воздухе «Мы за здоровый образ жизни», День Здоровья, Совместно с СДК и сельской библиотекой прошло мероприятие «Сохрани себя для жизни», **ЕДБ и родительское собрание** «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда», (Суркова Г.П.), выставка «К здоровью с книгой», состоялась встреча с фельдшером Алакаевского ФАП Мойсеенко А.В.В своём выступлении «Наркомания и СПИД –

болезни века» она рассказала детям и их родителям о том, что становится с людьми, которые принимают наркотики. и т.д ,приняли участие в акции «Бодрое воскресенье с мамой»

17 ноября – Всероссийский «День правовой помощи детям». В этот день был проведён классный час «Ваши права », где учитель Жирнова С.А. рассказала о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, о здоровом образе жизни.

В рамках месячника были обновлены разделы школьных стендов и книжных выставок по ЗОЖ, профилактике алкоголизма и употребления ПАВ, «Уголок права». Обновлена информация по телефонам доверия.

С **01.11.по 30.11.**прошла акция «Безопасность детства». За период были проведены следующие мероприятия:

10.11.в рамках ЕДБ прошёл урок на тему «Вредные привычки, их влияние на здоровье»,

21.11. в День против курения проведена беседа,

Проведены дополнительные инструктажи с педагогическим и техническим составом школы по усилению пропускного режима и режима безопасности в зданиях и на территории образовательной организации, внимания вопросам охраны и правопорядка, о повышении бдительности, порядке проведения осмотра объекта по периметру, о мерах безопасности и порядке эвакуации обучающихся в случае чрезвычайной ситуации, действиях сотрудников при обнаружении подозрительных предметов

- «Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи» - занятия по ОБЖ для учащихся 7-9 классов.

Классные руководители с 1 по 9 классов провели классные часы, беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; «Телефон доверия – шаг к безопасности»; подготовили информационные буклеты «Если тебе сложно – просто позвони» и т.д.

С **07.11.- 30.11.**и проходила Всероссийская неделя сбережений в рамках проекта Министерства финансов РФ и прошёл онлайн зачёт по финансовой грамотности, где приняли участие педагоги, родители, дети и получили сертификаты.

С **28.11. по 07.12.**прошла Декада правового просвещения.

Классные руководители провели классные часы, которые направлены на правовое воспитание учащихся школы, на формирование навыков правильного поведения в школе и дома, в общественных местах, на развитие у школьников правовых знаний, качеств личности, важных для развития гражданской позиции. В течение недели Правовых знаний учитель истории и обществознания провела «Пятиминутки». На уроках истории, обществознания в 7-9-х классах озвучены следующие темы: «Что такое преступление и проступок», « Мера ответственности», «Законы. Исполнительская и законодательная власть», «Административный и уголовный кодекс РФ».

30.11. проведено внеклассное мероприятие игра-викторина «Ромашка». Учащиеся активно отвечали на вопросы викторины, в которой вопросы касались морали, правил поведения в общественных местах, Конституции РФ, проведён тренинг по правилам поведения в школе, на дороге.

01.12. учащиеся начальных классов под руководством классного руководителя Подрезовой Н.Н. оформили выставку «Рисуем права и обязанности»

02.12. проведены индивидуальные беседы с родителями по теме «Ответственные родители». Беседа проведена с родителями ученика 8 класса Жога М.Н.

05.12. прошёл библиотечный урок с обсуждением произведений детской литературы об ответственном поведении героев.

06.12. В школьной библиотеке оформлена тематическая выставка книг «Ваши права»

05.12. ученики школы приняли участие в Международной акции «Тест по истории ВОВ», приуроченный к Дню неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. Учащиеся школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, почтили память погибших минутой молчания. В нашей школе с обучающимися проведены мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате, а так же

09.12. в День Героев Отечества в музее проведён урок «Имя его бессмертно».

С **1-6 декабря** прошли уроки Мужества, посвящённые жизни и подвигу Александра Невского.

7 декабря в рамках 13 недели (27.11. – 08.12.) антикоррупционных инициатив прошли мероприятия: классный час «Коррупция в мире сказок» (Суркова Г.П.), выставка рисунков «Мы за мир без коррупции» (Жирнова С.А.).

9 декабря в рамках ЕДБ была проведена беседа фельдшером Алакаевского ФАП Мойсеенко А.В. «Профилактика гриппа и простудных заболеваний в зимний период», оформлена выставка «К здоровью с книгой».

12 декабря учащиеся школы приняли участие во Всероссийском открытом уроке «День Конституции» и во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ.

24 декабря наши ученики приняли активное участие в ежегодной просветительской акции «Культурный марафон».

В преддверии **новогодних праздников** в школе прошли следующие мероприятия:

1. конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство»,
2. конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»,
3. конкурс украшения кабинетов,
4. новогодние представления,
5. конкурс «Самая яркая снежинка»,
6. конкурс «Самое зимнее новогоднее стихотворение».

Ответственная за проведение Новогоднего праздника Подрезова Н.Н.

В период с **01 по 08 января 2024 года** прошли просветительские мероприятия «Рождественская неделя» (план зимних каникул).

10 января прошёл ЕДБ по теме «Обеспечение безопасности детей на улице» (Колесникова Н.А.)

В рамках Недели (15.01.- 21.01.) посвящённой Ульяновской области были запланированы и проведены следующие мероприятия:

16 января виртуальная экскурсия «Симбирский край, земля отцов» (Суркова Г.П.)

- 17 января** конкурс стихов «Над Волгой алые рассветы» (Колесникова Н.А.)
18 января выставка рисунков «Мой край родной, тобой любуюсь» (Жирнова С.А.)
19 января устный журнал «Симбирский край, высокий дух великих земляков» (Колесникова Н.А.)
20 января в День доброты и милосердия акция «Твори добро» (Подрезова Н.Н.)
21 января квест – игра «Знатоки родного края» (Суркова Г.П.).

В период с **23 января по 23 февраля** обучающиеся школы приняли активное участие в месячнике героико – патриотической и оборонно – массовой работы, посвящённого Дню воинской славы России – «День защитника Отечества».

23.01.2024 г. прошла торжественная линейка, посвящённая открытию Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, где заместитель директора по УВР Суркова Г.П. познакомила присутствующих с планом работы Месячника, его целями и задачами.

25.01. 2024 г. прошёл урок мужества по теме: «Непокорённый город. 10 фактов о блокаде Ленинграда» для учащихся 1-9 классов (урок мужества провела учитель истории Жирнова С.А. Учитель объяснил, что означает слово «блокада», рассказала детям об истории, посмотрели фильм, ученики задавали интересующие их вопросы. **(27 января День снятия блокады Ленинграда).** Дети приняли участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны.

26.01.2024 г. прошла акция «Мы помним». В этот день исполнилось 108 лет со дня рождения Героя Советского Союза Суркова Григория Николаевича (нашего земляка). Прошла торжественная линейка в фойе школы у памятной доски, дети вспомнили героический путь нашего земляка (посетили школьный музей), почистили снег около памятника и возложили цветы.

01.02.2024 г. «Сталинград:200 дней мужества и стойкости» - героический рассказ провела Жирнова С.А.

02.02.2024г. в День воинской славы России Колесникова Н.А. провела классный час «Героев помним имена» (рассказ про нашего земляка Арёфьева А.)

05.02.2024. дети участвовали в онлайн – диктанте «Февральский свет Победы», посвящённый разгрому советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве. Так же школа участвовала в мероприятиях, проведённых сельским клубом и сельской библиотекой.

06.02.2024. прошёл урок мужества «О героях земли родной» в честь 100 летия Героя Советского Союза А.Матросова. (Жирнова С.А.)

07.02.2024 г. учащиеся школы, их родители, учителя приняли участие в акции «Подари солдату праздник», к 23 февраля. В этот день были отправлены посылки, письма и открытки солдатам в ресурсный

центр р.п. Новоспасское. Ответственными за мероприятие «Письмо солдату» - учитель русского языка и литературы Подрезова Н.Н., «Открытка солдату» - учитель начальных классов Подрезова Н.Н., «Посылка солдату» - учитель Колесникова Н.А.

08.02.2024 г. учащиеся школы смотрели художественный фильм о войне «Есть такая профессия - Родину защищать», после обсуждали фильм с учителем Подрезовой Н.Н.

15.02.2024 в нашей школы прошло мероприятие, посвящённое выводу советских войск из Афганистана. Учитель истории Жирнова С.А. рассказала о воинах – земляках, участвующих в афганской войне: Горячев Н.А., Крылов Ю.В., Подрезов С.А. Состоялась встреча с Куклевым Н.И. (Зубкова В.Д.)

16.02. 2024 г. для учащихся школы прошла конкурсно - игровая программа «А ну- ка, мальчики». Ответственной за проведение мероприятия была Зубкова В.Д. На мероприятии ведущей праздника было рассказано об истории праздника, прошли конкурсы на проверку защитника: выносливости, смекалки, ума, находчивости и т.д. Между конкурсами были поздравительные стихи и частушки в исполнении девочек. В конкурсах победила дружба. Будущие защитники Родины были награждены подарками.

20.02. Мастер класс «Открытка защитнику Отечества» -подарок для папы (Подрезова Н.Н.)

23.02.2024 г. в школе состоялась встреча с директором Фонда содействия развитию гражданского общества «Я люблю тебя жизнь» С.Ф.Дудочкиной, которая рассказала о работе Фонда, показала фильм о наших ребятах, участвующих в СВО на Украине, поблагодарила за участие в оказании гуманитарной помощи.

26.02.2024 г. состоялась торжественная линейка, посвящённая закрытию Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, где были подведены итоги работы Месячника.

Подводя итоги месячника по гражданско-патриотическому воспитанию, можно сделать вывод о том, что все запланированные мероприятия удалось провести.

В период зимних каникул (19.02. – 25.02.) прошли мероприятия:

19 февраля Информационный час «Безопасные зимние каникулы» (Суркова Г.П.) и игра-викторина «Угадай дорожный знак» (Жирнова С.А.)

20 февраля Мастер класс «Открытка защитнику Отечества»- подарок для папы (Подрезова Н.Н.)

21 февраля День Снеговика (Колесникова Н.А.)

22 февраля Подвижные игры народов Поволжья (в рамках празднования родного языка) (Подрезова Н.Н.)

23 февраля в Алакаевском Доме культуры прошел праздничный концерт «Герои в каждом дне», посвященный празднованию 23 Февраля. Обучающиеся нашей школы исполнили музыкальные композиции патриотического направления. Какое воодушевление, гордость за славные победы нашего

народа, армии, заряд положительных эмоций получили участники праздника.

24 февраля Прогулка в зимний лес (Колесникова Н.А.)

25 февраля спортивная игра – квест «Путешествие по зимним тропам» (Суркова Г.П.) и акция «Птичья столовая» (Подрезова Н.Н.)

9 февраля в рамках Единого дня безопасности провели тестирование для детей «Личностная тревожность подростков». С родителями проведена консультативная работа «Профилактика конфликтных ситуаций среди подростков» (Подрезова Н.Н.)

21 февраля Международный день родного языка. Подрезова Н.Н. провела игру – викторину по русским народным сказкам «Сказка – ложь, да в ней намёк». Колесникова Н.А. оформила выставку книг «Тайна русского языка в словарях». В феврале месяце так же прошла акция «Безопасность Детства», где проводили инструктажи как с детьми, так и с родителями «Безопасность ребёнка в зимний период», размещали памятки по ПДД, ЗОЖ, антитеррористической безопасности в родительских группах и на информационных стендах. Проводили беседы «Чего нельзя делать на морозе», «Правила поведения на горке», «Зимние дороги», «Твой путь в школу- самый безопасный маршрут», «Всем детям нужно знать – с огнём нельзя играть», «Безопасность в интернете» и т.д. Просматривали видеоролики об обеспечении безопасности «Мороз, сугробы, гололёд...зима идёт», «Безопасность во время зимних каникул» и т.д.

29 февраля Всемирный день ГО. Дети участвовали во всероссийском открытом уроке.

1 марта – День памяти воинов – десантников 6 парашютно- десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье. «6 рота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновск.) – так назывался фильм, который дети посмотрели. (Жирнова С.А.)

В период с 4 по 7 марта 2024 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- праздничная программа «Парад цветов и тёплых слов»; (Жога М.Н.)
- изготовление открыток учителям, мамам;
- конкурс рисунков «Весенний праздник – 8 Марта»;
- конкурс стихотворений, посвященных 8 Марта;
- праздничный концерт совместно с сельским клубом «Вам, любимые».

4 марта 2024 года в МОУ «Алакаевская ОШ» прошли мероприятия по правовому просвещению школьников и их родителей в рамках декады правовых знаний, а именно урок «О выборах надо знать» (Жирнова С.А.)

5 марта с обучающимися 7-9 классов проведены уроки финансовой грамотности, игра-квест «Путешествие в страну финансов».(Суркова Г.П.)

6 марта профориентационное мероприятие «Узнаю профессии, нужные селу». Встреча с руководителем ООО «Возрождение» Широковой В.М. (Подрезова Н.Н.)

10 марта в рамках ЕДБ для обучающихся 1-9 классов проведены образовательные пятнадцатиминутки по теме: «Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания семей с детьми. Предупреждение травмирования и гибели детей

при пожарах», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения при пожаре. (Суркова Г.П.)

15 марта 2023 года в МОУ «Алакаевская ош» прошёл День защиты прав потребителей. Это Всемирный День потребителя, девизом которого стало «Расширение прав и возможностей потребителей посредством перехода к экологически чистой энергии и продукции». В этот день ребята под руководством учителя Сурковой Г.П. ответили на вопросы анкеты, которые помогут задуматься о возможности для преодоления технологических, финансовых, информационных барьеров, стоящих на пути изменения жизни. Прошла игровая интеллектуальная викторина «Права потребителя»

С **11.03.- 17.03.** дети участвовали в таких мероприятиях, как:

- познавательный час «Зиму провожаем, масленицу встречаем»; (Жирнова)
- игровая программа «Как на масляной неделе» (Суркова Г.П.)
- выставка творческих работ «Широкая масленица» (Подрезова Н.Н.)
- народное гуляние «Гуляй, Масленица» совместно с сельским клубом.

18 марта в 1 – 9 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагог истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым вместе», документальных кадров о событиях и участниках восьмилетней давности, о роли этих событий для истории и развития нашей страны.

Насыщенным и познавательным стал Час патриотического воспитания. Учитель истории и обществознания дала емкую историческую справку от великого русского «пути варяг в греки» до наших дней. Хорошим дополнением к рассказу педагога стал видеоролик «Крымская весна», а так же прошел информационный час «Крымская весна», на котором ребята узнали о культуре и истории самых крупных крымских городов, о том, что Крым для России был стратегически важным регионом ещё со времен Екатерины II. Здесь исконно русские города морской славы Севастополь, Керчь. Беседа сопровождалась показом видеоролика «Путешествие по Крыму».

Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

С **01.03. по 31.03.** в целях формирования у учащихся здорового образа жизни проходил месячник пропаганды здорового образа жизни под девизом «Как прекрасен этот мир».

В течение месячника были проведены мероприятия:

01.03. Выставка рисунков «Я вирусов не боюсь» (Жирнова С.А.)

09.03. книжная выставка «Мы за здоровый образ жизни» (Колесникова Н.А.)

09.03., проведена беседа сельским библиотекарем «Сохрани себя для жизни». **10.03.** прошло спортивное мероприятие «Мы вместе»

13.03. беседа «Скажи болезни «НЕТ». (Колесникова Н.А.)

20.03. Спортивно-оздоровительное мероприятие на свежем воздухе «Ура, весна».

19.03. учащиеся участвовали во всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству (Суркова Г.П.).

21.03. в рамках Дня защиты прав потребителей для учащихся 7-9 классов было проведено анкетирование с использованием анкеты Роспотребнадзора под девизом «Справедливый и ответственный искусственный интеллект для потребителей».(Суркова Г.П.)

25.03. Интеллектуальная игра «Читает семья - читает страна», посвящённая Всероссийской неделе детской и юношеской книги. (Колесникова Н.А.)

26.03. Деловая игра «Рациональный бюджет школьника», посвящённая недели (25.03.- 29.03.) ежемесячной акции «Финансовая культура – стратегия роста».

27.03. интерактивное занятие «Волшебный мир театра», посвящённое международному дню театра. (Подrezова Н.Н.)

28.03. познавательная беседа «Семь шагов к профессии в сфере образования» (Подrezова Н.Н.)

29.03. участие в акции «День защиты Земли» (Суркова Г.П.)

В рамках месячника **01.04. – 30.04.** по пропаганде здорового образа жизни была проведена Всероссийская **неделя «Здоровое питание»(01.04. – 06.04)**, где прошли классные часы на тему «Что такое витамины и для чего они нужны» (1-4 кл)(Подrezова Н.Н.), «Особенности питания подростков в весенний период» (7-9 кл) (Суркова Г.П.), путешествие в страну «Здорового питания»(Суркова Г.П.), оформление стендов «Правильно питайся – здоровья набирайся»(Подrezова Н.Н.), анкетирование учащихся и родителей «Школьное питание глазами детей и их родителей». (Суркова Г.П.), мини футбол к всемирному дню охраны здоровья.

01.04. дети принимали участие в Международной экологической акции, посвящённой Дню птиц. (Жирнова С.А.)

03.04. прошла беседа «Что может быть дороже семьи», посвящённая году семьи. (Суркова Г.П.)

04.04. была оформлена выставка рисунков «Все профессии важны, все профессии нужны» (Подrezова Н.Н.)

В период **весенних каникул (08.04.- 14.04.)** прошли мероприятия:

08.04. информационный час «Безопасные каникулы» (Суркова Г.П.), викторина на свежем воздухе «Природа – наш родной дом» (Жирнова С.А.)

09.04. подвижные игры на свежем воздухе «Мы весну встречаем» (Суркова Г.П.)

10.04. ЕДБ «На дороге дети – мы за них в ответе», «Двухколёсная азбука» (Подrezова Н.Н.). Были отправлены памятки для родителей «Профилактика дорожно – транспортного травматизма с участием детей». Прошла игровая программа на свежем воздухе «Весёлая неразбериха»(Подrezова Н.Н.) и т.д.

11.04. дети посмотрели фильм «Моя профессия – пожарный» (Подrezова Н.Н.)

12.04. в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся проведены тематические уроки и викторины. Дети познакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении

космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 7-9 классов в этот день прошёл час мужества «Звёздный сын планеты Земля», посвящённый 90 летию со дня рождения лётчика-космонавта Ю.А.Гагарина. и **15.04.** приняли участие во всероссийском конкурсе «Впереди планеты всей», где дети отвечали на вопросы теста. (Суркова Г.П.).

13.04., 16.04., 19.04., 20.04. и 23.04. дети принимали участие в акциях «Человек рождён, чтобы делать добро» и «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» (уборка территории у памятника Героя Советского Союза Суркова Г.Н., уборка территории у памятника погибших земляков в годы войны, субботник по благоустройству территории школы, детской площадки.

14.04. и 17.04. прошли мероприятия, посвящённые 225 летию со дня рождения А.С.Пушкина: игра-путешествие «По сказкам Пушкина», выставка книг «Отечество он славил и любил». (Колесникова Н.Н.)

18.04. и 25.04. прошли профориентационные часы общения. Встреча с фельдшером ФАП Мойсеенко А.В. и экскурсия в МТП ООО «Возрождение». (Подрезова Н.Н.)

22.04. состоялась торжественная линейка «Жизнь – бесконечное познание», посвящённая юбилею директора школы Зубковой В.Д. (Суркова Г.П.)

24.04. дети совершили путешествие по стране «Деньги в твоей жизни», посвящённое ежемесячной акции «Финансовая культура – стратегия роста». (Суркова Г.П.)

26.04. с обучающимися прошло мероприятие «Не гаснет памяти свеча», посвящённое трагедии на Чернобыльской АЭС (Суркова Г.П.)

27.04. Колесникова Н.А. провела урок, посвящённый Дню пожарной охраны.

29.04. и 30.04. дети принимали участие в выставке рисунков «Рисуем Победу» и в акции «Окна Победы» (Жирнова С.А. и Колесникова Н.А.)

С 17.04.-22.04. прошла неделя «Азбука психологического здоровья». (Барсукова Т.А.)

Проведено социально – психологическое анкетирование среди учащихся 7-9 классов.

Проводилось обследование неблагополучных семей, изучение условий жизни детей в семье, осуществлялось оказание комплексной социальной и психологической помощи семьям и учащимся школы.

Дети принимали участие в акции «Копилка добрых пожеланий», в тренинге «Моя стабильность – моя сила». Педагог – психолог провела с педагогическим коллективом школы семинар «Профилактика агрессивности ребёнка и пути решения конфликтных ситуаций», а с родителями просветительское мероприятие «О здоровье и безопасности».

В рамках месячника (**10.04.-26.04.**) были проведены мероприятия по охране жизни детей: классные часы по темам: «Основные правила первой доврачебной помощи», тренировочные эвакуации, отработка действий учащихся и персонала школы при чрезвычайных ситуациях.

В течение месячника проходили физкультурно – оздоровительные мероприятия «Сильные и выносливые». Ключевым мероприятием месячника был День здоровья. (**07.04.**) Среди учащихся школы прошли «Веселые старты» (подготовил учитель физической культуры). Был в школе настоящий спортивный праздник.

Во время месячника прошло родительское собрание с участием медицинского работника. Фельдшер выступила перед собравшимися с выступлением «Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни».

27.04. состоялось единое родительское собрание (онлайн) «Информированные родители – здоровые дети»).

В мае 2024 года был составлен план и проведены мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы. Это участие в акциях «Окна Победы», «Свеча Победы», возложение цветов к памятнику Героя Советского Союза Суркова Г.Н., участие в митинге у памятника погибших земляков в годы войны, участие в концерте «Чтобы помнили», проведение тематических уроков мужества «Герои – земляки в боях за Родину», уроков Памяти «Прикоснись сердцем к Памяти», оказание гуманитарной помощи военнослужащим, находившихся на СВО в Украине. (Посылки и письма солдатам), поздравление труженика тыла Петрунина П.А. с Днём Победы, детей войны (открытка, подарок, цветы, концерт с посещением дома), марафон чтения литературных произведений про войну.

Эти мероприятия проводились с целью формирования у детей и подростков патриотических чувств на примерах мужества и героизма, приобщение детей к знанию истории своей страны, воспитания уважения к ветеранам Великой Отечественной войны. В мероприятиях приняли участие обучающиеся 1 – 9 классов. Ребята разместили фотографии ветеранов, многие украсили свои работы самодельными гвоздиками, звездами, георгиевской ленточкой. Также наши ребята приняли участие в акции «Рисуем Победу». Кроме того, в преддверии праздника наши ученики приняли активное участие в акции «Письмо солдату», написали письма со словами благодарности.

9 мая администрация, педагоги, родители и дети приняли активное участие в праздничном шествии, приуроченном к празднованию Дня Победы. Почтить память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу - это долг каждого жителя России. Поэтому и наши педагоги, родители, обучающиеся приняли активное участие в акции «Бессмертный полк», которая прошла по центральным улицам села к обелиску Погибшим. Старшеклассники несли вахту памяти возле Обелиска.

03.05., 04.05. и 05.05. прошли мероприятия к светлому празднику Пасха: познавательный час, выставка поделок, пасхальные посиделки. (Жирнова С.А.)

10.05. ЕДБ «Профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетних» (Колесникова Н.А.)

13.05. дети рассматривали вопросы антитеррористической защищённости образовательной организации в рамках урока «Разговоры о важном».

14.05. учащиеся 7 – 9 классов участвовали в конкурсе «Азбука финансовой грамотности», посвящённому ежемесячной акции «Финансовая культура – стратегия роста». (Суркова Г.П.)

15.05. – Международный День семьи. В этот день состоялся концерт для родителей, подготовленный детьми и родительское собрание, а так же викторина. (Суркова Г.П. и Колесникова Н.А.)

16.05. прошёл Урок, посвящённый Дню детских общественных организаций. Одной из задач Общественно-государственной инициативы является выражение общественного признания и благодарности детям и молодежи, молодежным и детским

общественным объединениям, и организациям, показавшим примеры равнодушного отношения, бескорыстной помощи людям и мужественного преодоления трудных жизненных ситуаций. (Жирнова С.А.)

17.05. Подрезова Н.Н. провела беседу к единому информационному дню детского телефона доверия.

20.05. прошёл экологический час ко дню Волги, красавице реки. (Жирнова С.А.)

22.05. КВИЗ по произведениям А.С. Пушкина «Читаем Пушкина во все времена» (Библиотекарь)

24.05. состоялся праздник, посвящённый дню славянской культуры и письменности. (Подрезова Н.Н.)

25.05. в МОУ «Алакаевская ОШ» для учащихся 1-9 классов нашей школы прозвенел Последний звонок, которой оповестил об окончании учебного года, прошёл урок «До свидания, школа. Здравствуй, лето». (Суркова Г.П.)

В рамках осенней и весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников:

- Уроки добра в рамках акции «Добрая суббота».
- экологические акции: по благоустройству общественных территорий села; оказание помощи птицам (изготовление скворечников, покупка корма)
- классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
- акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 9 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе

школы.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным учителем, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-9 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты. Обучение сотрудников в области охраны труда проводилось на базе школы в каникулярное время.

Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

1. ОТ по теме «Действия руководящего состава и персонала при пожаре».
2. ОТ по теме «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта – обнаружение подозрительного предмета».

Заключительная объектовая тренировка «День защиты детей» прошла организованно в несколько этапов. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация из здания школы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов. Для персонала и обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель: получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы или забаррикадироваться в кабинетах по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- учебные эвакуации;
- инструктажи с персоналом и обучающимися;
- ежедневные обходы здания и территории школы;
- беседы - лекции для среднего звена;
- воспитательские часы в начальной школе;
- декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 9 классов;
- утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;

- родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой»;
- библиотечные чтения «Антитеррористическая безопасность»;
- контроль пропускного режима;
- беседы «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др;
- проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлены уголки по ПДД.

В родительские и классные чаты дублируется информация Дорожной безопасности детям, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

В рамках профилактического мероприятия **«Декада дорожной безопасности детей»**, а также в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, предотвращения происшествий с участием детей и снижению тяжести их последствий в МОУ «Алакаевская ОШ» с обучающимися проведены профилактические беседы. (Указаны выше)

В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
- «Декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 9 классов;
- утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- общешкольное мероприятие «Дорожные знаки – наши друзья!»;
- беседы на темы: «Улица и пешеходы», «Первая помощь при падении с велосипеда, мопеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения». (смотри выше)

Прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, конкурсы стенгазет, акции).

9 декабря 2023 г. обучающиеся приняли участие в муниципальном онлайн - конкурсе «Мир без коррупции», посвященном Международному дню борьбы с коррупцией. Мероприятие проводилось с целью формирования антикоррупционного общественного мнения и нетерпимости по отношению к коррупции, вовлечения общества в реализацию антикоррупционной политики.

Ежемесячно проходили Недели ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий,

направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 7-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓

В течение года в школе были подготовлены и проведены заседания административно-педагогической комиссии. На заседаниях проводилась работа по профилактике правонарушений среди подростков, по уменьшению пропусков без уважительной причины учащимися школы; заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной работе в данных направлениях. На заседаниях решались задачи по взаимодействию с родителями, общественностью, а также рассматривались вопросы, касающиеся проблем, возникающих в подростковой среде. Были организованы рейды в семьи социально - опасного положения и семьи в ТЖС.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- ✓ Классный час «Этот день мы приближали»;
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- ✓ Классный час «День Матери»;
- ✓ Уроки «Доброты»;
- ✓ «Все ребята знать должны основной закон страны»;
- ✓ Неделя дорожной безопасности;
- ✓ «Здоровое питание»;
- ✓ «Имею право знать»;
- ✓ Уроки безопасности;
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»;
- ✓ День учителя;

- ✓ «Золотая осень»;
- ✓ «День единства народов России»;
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ «День правовой помощи детям»;
- ✓ «О спорт, ты мир»;
- ✓ «День Неизвестного солдата»;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ Уроки мужества «Герои России»;
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы;
- ✓ «Герои нашего времени»;
- ✓ День космонавтики;
- ✓ Всемирный день театра;
- ✓ Урок мужества «Вахта памяти»;
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы;

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале сентября провели акцию «Помоги собраться в школу» (оказание помощи малообеспеченным семьям) и «Пожилой человек – это мудрости век» (оказание помощи бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

В течение года проводились родительские собрания:

1. «Семья и школа: взгляд в одном направлении» - сентябрь;
2. «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» - ноябрь;
3. «Права ребёнка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье» - январь;
4. «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» - март;
5. «Современные дети и современные родители» - май.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Направления внеурочной	Программы	Количество часов в неделю					
		1	2	3	4		Вс

деятельности Классы							его
Внеурочная деятельность по направлениям:							
– духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1		4
– социальное	В мире профессий	1	1	1	1		4
общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1		4
–общекультурное	Музыкальный театр	1	1	1	1		4
– спортивно-оздоровительное	В стране здоровья	1	1	1	1		4
ИТОГО:		5	5	5	5		20

План регулярных занятий внеурочной деятельности (2023-2024 учебный год)

Направления внеурочной деятельности Классы	Программы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Вс его
Внеурочная деятельность по направлениям:							
– духовно-нравственное	Разговор о важном			1	1	1	3
– социальное	Россия – мои горизонты			1	1	1	3
общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности			1	1	1	3
–общекультурное	Музыкальный театр			1	1	1	3
– спортивно-оздоровительное	В стране здоровья			1	1	1	3
ИТОГО:				5	5	5	15

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости»;

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол;

Все программы дополнительного образования реализуются, обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор дополнительного образования Ульяновской области».

В рамках работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей реализуется краткосрочная программа социально-гуманитарной направленности "Школа безопасности", она ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В школе создан Совет обучающихся в состав которого входят обучающиеся 7-9-х классов. Совет обучающихся работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 3 рейда по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.
- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

№	Мероприятие	дата	класс	формат
1.	I. Заседание Совета обучающихся	23.09.2023	7-9 классы	Очный формат
2.	Акция «Пожилой человек – это мудрости век».	30.09.2023	7-9 классы	Очный формат
3.	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Учителя «Учитель в имени твоём»	05.10.2023	7-9 классы	Очный формат
4.	День самоуправления	05.10.2023	7-9 классы	Очный формат
5.	Акция «Мы за здоровый образ жизни», приуроченная ко Дню здоровья»	14.10.2023	7-9 классы	Очный формат
6.	II заседание Совета обучающихся	12.11.2023	7-9 классы	Очный формат
7.	Праздничная программа ко Дню Матери «Колыбельная мира в материнских руках»	22.11.2023	7-9 классы	Очный формат
8.	Участие членов парламента в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных проектах, в волонтерском движении (по плану работы)	В течение года	7-9 классы	Очный формат
9.	III заседание Совета обучающихся	17.02.2024	7-9 классы	Очный формат
10.	Мероприятия ко Дню защитника Отечества «Служу России»	22.02.2024	7-9 классы	Очный формат
11.	Мероприятия к Международному женскому дню 8 марта «О, женщина, весны творенье»	07.03.2024	7-9 классы	Очный формат
12.	Мероприятия приуроченные к празднованию Дня Весны и Труда.	05.04.2024	7-9 классы	Очный формат

13.	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы.	04.05.2024	7-9 классы	Очный формат
-----	---	------------	------------	--------------

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября возобновило свою работу первичное отделение РДШ МОУ «Алакаевская ОШ».

Первичная организация РДШ МОУ «Алакаевская ОШ» работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

РДШ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

Месяц	Мероприятие	Участники	Участие/победитель
Сентябрь	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний.	1-9 классы	участие
	Участие в Едином уроке, посвященном дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»	1-9 классы	
Октябрь	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня учителя «Примите наши поздравления»	Учащиеся 1-9 классов	участие

Ноябрь	Час общения «Путешествие по стране Толерантности», в рамках Международного Дня толерантности.	Учащиеся 1 – 9 кл классов	Участие
	Большой Этнографический Диктант	Учащиеся 1 – 9 кл классов	
	День единых действий РДШ. «День народного единства».	Учащиеся 1 – 9 кл классов	
Декабрь	Участие в акции «Завтрак для мамы», посвященный Дню матери.	Учащиеся 1 – 9 кл классов	участие
	«День неизвестного солдата»	1-9 кл	
	Дни воинской славы России, посвященные Героям Отечества	1-9 кл	
	Участие в акции новогодние окна РДШ»	1-9 кл	
	День единых действий РДШ. День инвалидов. Урок доброты.	1-9 кл	
	«Покорми птиц зимой».	1-9 кл	
Январь	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	1-9 кл	участие
Февраль	День единых действий РДШ. 23 февраля – День Защитника Отечества.	Учащиеся 1-9 классов	участие
Март	Мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню, в рамках Дней единых действий РДШ	Учащиеся 1-9 классов	участие

	(конкурс газет, конкурс рисунков «Чтобы мама улыбалась!»)		
	Участие во всероссийском творческом конкурсе «На защите мира»	1-9 кл	участие
Апрель	«Питайся правильно», в рамках месячника ЗОЖ	1- 9 кл	Участие
	День единых действий РДШ. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-9 классы	
	Всемирный День Здоровья.	1-9 классы	
	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	7-9 кл	
Май	День единых действий РДШ. Праздник весны и труда.	1-9 кл	Участие
	Окна Победы	1-9 кл	
	День единых действий РДШ. Праздник Победы.	1-9 кл	
	День защиты детей.	1-9 классы	

В течение года ребята принимали активное участие в соревнованиях, конкурсах и акциях. Приводили в порядок памятники воинам ВОВ, принимали участие в параде Победы, помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год организуется целенаправленная работа по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе,

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать

знания и профессиональный опыт. В сентябре 2023 года в школе была сформирована группа волонтеров, в которую вошли учащиеся с 7 по 9 класс в количестве 3 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. «Помоги собраться в школу»;
2. всероссийская акция «Добрая суббота»;
3. декада волонтерской деятельности»;
4. участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей»;
5. участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
6. мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
7. акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем»
8. цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)

показатель	единица измерения
Общая численность обучающихся, вовлеченных в ВО на базе МОУ «Алакаевская ОШ»	13 чел.
из них:	
волонтеры в возрасте от 7-13 лет	9 чел.
волонтеры в возрасте от 14-30 лет	4 чел.
из них по направлениям сферы деятельности:	
волонтерство в сфере гражданско-патриотического воспитания	4 чел
волонтерство в области образования	4 чел.
волонтерство в сфере культуры	5 чел.

Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсии, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителем директора по учебной и воспитательной работе посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников

(ежедневная уборка кабинетов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

День МО классных руководителей	Сентябрь	1-9	Руководители МО
Открытый урок «Жертвы блокады Ленинграда»	Октябрь	1-9	Учителя истории и обществознания
Всероссийский экологический диктант	Декабрь	6-9	Учителя географии и биологии
Всероссийский географический диктант	Январь	9	Учителя географии и биологии
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Март	7-9	Учителя русского языка и литературы
Урок «Цифры»	Апрель	7-9	Учителя информатики
Урок мужества «Начало блокады Ленинграда»	08.09.2023	7-9	Учителя истории и обществознания
Урок памяти «Памяти жертв политических репрессий»	30.10.2023	8-9	Учителя истории и обществознания
Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата	09.12.2023	7-9	Учителя истории и обществознания
Международный День памяти жертв Холокоста	27.01.2024	8-9	Учителя истории и обществознания

День российской науки	08.02.2024	7-9	Классные руководители совместно с учителями-предметниками
Урок мужества, посвященный подвигу Российских солдат	01.03.2024	7-9	Учителя истории и обществознания
Урок «Конституционные права и обязанности человека»	17.03. 2024 года	7-9	Учитель истории и обществознания .

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Участие во Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОрия»	В течение года	9 - кл
Просмотр специальных мультсериалов «Калейдоскоп профессий»	В течение года	1 – 4 классы
Экскурсии на предприятия родного села, района.	В течение года	7-9 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	сентябрь	1 – 4 классы
Проект «Моя будущая профессия полицейский»	октябрь	7-9- кл
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	март	1 – 9 классы
День самоуправления (знакомство с профессией учитель)	октябрь	7 - 9 класс
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	ноябрь	1 - 4 классы
Встреча с представителем ООО «Возрождение» «Профессии наших родителей».	март	7 - 9 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	ноябрь	7 – 9 классы
Беседа «Человек в семье»	декабрь	7 – 9 классы
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	февраль	67– 9 классы
Праздник «Моя мама лучше всех»	март	1 – 4 классы
Просмотр фильма «Моя профессия – пожарный»	апрель	7 – 9 классы
Беседа и выставка рисунков «Все работы хороши – выбирай на вкус»	апрель	8-9 классы
Профориентационный час общения с фельдшером	апрель	7 -9 кл.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МОУ «Алакаевская ОШ» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях МОУ «Алакаевская ОШ»:
- группа в социальной сети VK;
- родительские группы в мессенджерах.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стендах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- «Чтобы мама улыбалась!»
- «Таланты без границ»
- «Символы России. Символы края. Символы семьи»
- «Права человека глазами ребенка»
- «Страшное слово - война»
- «Скажем коррупции – НЕТ!»
- «Полезная и вредная еда»
- «Есть такая профессия – Родину защищать»
- «Самая яркая снежинка»
- «Мы вами гордимся!»
- «Что мы знаем о ПДД?»
- «Папа – моя гордость»
- Мы умеем дружить с дорогой»
- «Закон на страже детей!»
- «На защите мира»
- «Моя Россия»
- «Звезды и планеты»
- «Этот День Победы» и «Рисуем Победу»
- «Охрана труда глазами детей»

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. Проведение собраний .	В течение года	Размещение информации на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях.	Администрация школы
2. Эффективное функционирование Совета Родителей	1. Знакомство с учебными планами, образовательными программами, с годовым календарным графиком работы школы на 2023 – 2024уч.год. 2. Контроль за качеством питания обучающихся. 3. Акция «Помоги собраться в школу» 4. Организация летнего отдыха и занятости детей. Обеспечение безопасности детей во время каникул. 5. Внеурочная деятельность на 2023-2024 учебный год. 6. Подготовка к Новому году. Организация дежурства во время Новогодних праздников. 7. Подготовка к проведению «Последнего звонка» для уч-ся 9-го класса	сентябрь 2023года В течение года	Участие в учебно-воспитательных мероприятиях членов Совета родителей и родительских активов.	Заместитель директора по УВР, классные руководители

3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	1. Организация и проведение дня открытых дверей 2. Экологические прогулки выходного дня 3. Ключевые общешкольные дела согласно Программе Воспитания: - торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; - День Матери России; - День Защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; - «А ну-ка, парни»; - «А ну-ка, девушки»; - «Весенняя неделя добра»; - Родительский субботник; - «Бессмертный полк». 4. Работа Детско – родительского клуба «Мы вместе».	В течение года	Участие родителей обучающихся в организации занятости в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Формирование культуры здорового образа жизни.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
4. Организация родительского всеобуча	1. Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей» 2. Проведение дня правовой помощи совместно с заинтересованными службами. 3. Проведение тематических родительских собраний. 4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций совместно с педагогом-психологом. 5. Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка».	В течение года	Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.	Заместитель директора по УВР, психолог, социальный педагог, классные руководители
5. Организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов	1. Анкетирование обучающихся с целью раннего профессионального самоопределения. 2. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». 3. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория». 4. Взаимодействие с ССУЗами, организациями и предприятиями. 5. Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии». 6. Декада профориентационной	В течение года	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями и по профориентации 90 %.	Заместитель директора по УВР, психолог

	работы «Атлас новых профессий» 7. Проведение тематических классных часов по профориентации.			Заместитель директора по УВР,
6. Мониторинг вовлеченнос ти в образовател ьный процесс	Мониторинг «Удовлетворенность родителей организацией образовательной среды в ОУ».		Положительна я динамика удовлетворенн ости родителей образовательн ым процессом до 60 %	Психолог

В течение отчетного периода организовано и проведено три общешкольных родительских лектория: «Ответственное отношение родителей – путь к успеху ребенка» (12.01.2024г.) и ««Цифровая гигиена» (22.05 2024г.).

В течение года проводились родительские собрания:

- 1.«Семья и школа: взгляд в одном направлении» - сентябрь;
- 2.«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» - ноябрь;
- 3.«Права ребёнка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье» - январь;
- 4.«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» - март;
- 5.«Современные дети и современные родители» - май.

20 марта 2024 года в актовом зале МОУ «Алакаевская ОШ» прошел Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей». Зам дир.по УВР рассказала о родительских обязанностях, которые регламентированы Семейным кодексом Российской Федерации. Также сказала о том, что в России органами государственной власти уделяется большое внимание воспитанию молодого поколения, но, несмотря на принимаемые государством меры, вопрос ответственности родителей, осознания ими важности семейных ценностей в воспитании детей остается, по-прежнему, актуальным. Акцентировала внимание родителей на том, что все родители обязаны не только обеспечить получения детьми общего образования, но и на соблюдение детьми правил внутреннего распорядка школы. А также коснулась вопроса о видах ответственности, о причинах и последствиях употребления наркотических, токсических, психотропных веществ, алкогольных напитков и табачной продукции. В ходе беседы она дала характеристику основным видам зависимости, а также акцентировала внимание на негативных последствиях для здоровья детей, которые наступают в результате употребления наркотических, психотропных, токсических веществ, алкогольных напитков, табачных изделий, в том числе курительных смесей.

Также она привела примеры из служебной деятельности и статистические данные по району.

12.09.2023 г. с участием родителей и заинтересованных лиц (психолог, администрация школы), состоялась тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка».

26.12.2023 года в режиме **онлайн** прошло родительское собрание на тему: Права и обязанности, в рамках которого обсуждались следующие вопросы:

1. Об успеваемости в I полугодии 2023/24 учебного года.
2. «Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий. Административная ответственность за участие в несанкционированном массовом мероприятии»
3. Коррупция и государство.
4. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка
5. Об использовании мобильных телефонов в образовательном процессе
6. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности)

Также, родителям в родительские чаты для ознакомления были направлены памятки по безопасности жизнедеятельности в зимний период. Особое внимание уделено безопасности на зимних водоемах, пожарной безопасности в новогодние праздники.

03.04.2024 года в очном формате прошло общешкольное собрание, на котором обсуждались следующие вопросы:

1. «Профилактика употребления психоактивных веществ и пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних».
2. «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»
3. Питание в столовой

23.05.2024 года собрание «Современные дети и современные родители», где рассматривались такие вопросы как:

-О предстоящих каникулах, летнем травматизме, о безопасном поведении детей на улице, дорогах и водоёмах. О пожарной безопасности, о пребывании детей в вечернее время.

-Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период.

-Работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» при школе.

- Подготовка школы к новому 2024-2025 учебному году

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. На родительском собрании были затронуты вопросы об наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты

направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД по Новоспасскому району. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Свою работу ведет Совет Родителей. За истекший период проведено 4 заседания Совета родителей согласно плану работы Совета Родителей на 2023 – 2024 учебный год. Советом родителей в течение года было проведено 4 рейда: 2 - по проверке санитарного состояния школы, 2 – по организации питания в школе. По результатам рейдов подготовлены совместные решения по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок.

23.05.2024 проведено родительское собрание на тему «Летний отдых-2024», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Ульяновской области
- ✓ организация работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2024».

ВЫВОДЫ.

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «Навигатор»;

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2024 – 2025 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в офлайн - формате.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
 - активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
 - через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
 - формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
 - развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
 - усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
 - активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
 - повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
 - совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
 - воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
 - привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Алакаевская основная школа

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
воспитания Муниципального
общеобразовательного
учреждения
Алакаевская основная школа

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(основное общее образование)

Муниципального общеобразовательного учреждения
Алакаевской основной школы
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Федеральны й компонент КПВР	Региональ ный компонен т КПВР	Муниципальн ый/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс	Ответственн ый	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
СЕНТЯБРЬ									
1.	1 сентября – День знаний		Классный час «Здравствуй, школа!»	Праздничная линейка. Торжественн ое мероприятие, приуроченное к началу учебного года «День знаний»	2 сентября	1-9 классы	Зам.дир. по УВР	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
2.	3 сентября –День солидарно сти в борьбе с терроризм ом. День окончани я Второй мировой войны		Час памяти «Трагедия Беслана в наших сердцах» Акция «Голубь мира» Акция «Свеча памяти»	Уроки памяти и Минута молчания.	3 сентября	1-9 классы	Учитель истории	Гражданское Патриотическ ое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
3.	8 сентября – Междунар одный день распростр		Диктант	День грамотности в школе	9 сентября	1-9 классы	Учитель русского языка	Ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	анения грамотности								руководств о»
4.	10 сентября		Международный день памяти жертв фашизма.	Единый урок безопасности (10 числа каждого месяца)	10 сентября	1-9 классы	Учитель истории	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
5.		12 сентября – День семейного общения	Литературно - музыкальная композиция «Праздник дружной семьи», выставка рисунков «Семья глазами детей»	Родительское собрание в школе «Школа – Семья » Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	12 сентября 13 сентября	1-9 классы	Зам. дир. по УВР		Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
6.		14 сентября – День садовода	Трудовой десант в саду школы		сентябрь	1-9 классы	Учитель труда	Трудовое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
7.		15 сентябр	Беседа «Ульяновска	Декада посвященная,	16 сентября	1-9 классы	Учитель родного	Духовно-нравственное	Модуль «Основные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		я – День родного края	я область: живу тобой, горжусь тобой»	Международному Дню коренных народов мира	с 5 по 15 сентября		языка		школьные дела» Модуль «Классное руководство»
8.	27 сентября - Всемирный день туризма		Пешеходная экскурсия по окрестностям родного села	Пешеходная экскурсия по окрестностям родного села	27 сентября	1-9 классы	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
ОКТАБРЬ									
9.	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки		1. Адресная помощь пожилым людям. 2. «День добрых дел» 3. Праздничный концерт совместно с сельским клубом и библиотекой	Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых людей»	1 октября	1-9 классы	Классные руководители	Эстетическое, трудовое, художественное.	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
10.	4 октября – День защиты			Областная экологическая акция	3 октября	1-9 классы	Учитель биологии	Экологическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	животных			«Каждой пичужке по кормушке!».	октябрь 2024 – март 2025				дела» Модуль «Классное руководство»
11.	5 октября – День учителя		Адресная помощь пожилым педагогам.	Праздничный концерт Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню учителя	4 октября	1-9 классы	Зам. дир. по УВР	Духовнонравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
12.		8 октября - День школьника		«Декада школьника», приуроченная Дню школьника» Единый день выборов в органы ученического самоуправления	1 - 8 октября 8 октября	1-9 классы	Зам. дир. по УВР	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
13.	15 октября - День отца		Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню отца.	Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России	15 октября	1-9 классы	Зам. дир. по УВР	Духовнонравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
14.		Всероссийская эстафета «Мои финансы»		Участие в проекте «Финансовая культура – стратегия роста»	21- 25 октября	1-9 классы	Учитель ВД «Основы функциональной грамотности»	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
15.				Участие в образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование – 2024»	Четвертая неделя октября (дата устанавливается организатором)	8-9 классы	Учитель ВД «Основы функциональной грамотности»	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
НОЯБРЬ									
16.	4 ноября – День народного единства.			Декада посвященная, Дню народного единства	1 - 10 ноября	1-9 классы	Учитель истории	Гражданское, патриотическое духовнонравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
17.				Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-8 ноября	1-9 классы	Зам. дир. по УВР	Гражданское, патриотическое духовнонравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									о»
18.			Районная краеведческая конференция «Ульяновская область - край родной»		каникулы	8-9 классы	библиотекарь	Гражданское, патриотическое духовнонравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
19.				Участие в региональном турнире «За – Родину!», посвящённом у памяти выпускников школ Ульяновской области, погибших в ходе СВО	ноябрь	1-9 классы	Зам. дир. по УВР	Военное, военно-патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
20.	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей			Уроки мужества. Встреча обучающихся с ветеранами УМВД России по Ульяновской области	8 ноября 6-7 ноября	1-9 классы	Классные руководители Зам. дир. по УВР	Гражданское, патриотическое духовнонравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральны й компонент КПВР	Региональ ный компонен т КПВР	Муниципальн ый/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс	Ответственн ый	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	сотрудник ов органов внутренни х дел								
21.	Всероссий ская неделя «Театр и дети»			Театральный марафон	25-30 ноября	1-9 классы	Классные руководите ли	Духовнонрав ственно е, эстетическое, художественн ое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
22.		20 ноября – Всемир ный день ребенка		Осенняя Неделя психологии в школе. День правовой помощи детям.	Ноябрь	1-9 классы	Зам. дир. по УВР Учитель истории	Физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
23.				Участие во Всероссийско м экологическо м диктанте	Ноябрь	1-9 классы	Зам. дир. по УВР	Экологическ ое направление	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
24.				Родительское собрание по вопросам охраны	21 ноября	1-9 классы родите ли	Зам. дир. по УВР	Физическое воспитание, формировани е культуры	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральны й компонент КПВР	Региональ ный компонен т КПВР	Муниципальн ый/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс	Ответственн ый	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				здоровья детей «Информиров анные родители – здоровые дети»				здоровья и эмоциональн ого благополучия	Модуль «Классное руководств о»
25.	26 ноября – День матери			Неделя материнской славы	20-26 ноября	1-9 классы	Классные руководите ли	Духовнонрав ственное воспитание Эстетическое, художественн ое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
26.			Участие в областном конкурсе рисунка «Мама - это нежность»	Участие в областном конкурсе рисунка «Мама - это нежность»	ноябрь	1-9 классы	Учитель изо	Духовнонрав ственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
27.			Беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	ноябрь	1-9 классы	Классные руководите ли	Духовнонрав ственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
28.			Праздничны й концерт	Праздник «Любовью	24 ноября	1-9 классы	Классные руководите	Гражданское духовнонравс	Модуль «Основные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
			«Любовью материнской мы согреты»	материнской мы согреты»			ли	твенное воспитание	школьные дела» Модуль «Классное руководство»
29.			Кинопоказ отечественных фильмов для семейного просмотра	Кинопоказ отечественных фильмов для семейного просмотра	ноябрь	1-9 классы	Классные руководители	Гражданское духовнонравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
30.			30 ноября – День государственного герба РФ	Беседа «Герб РФ»	29 ноября	1-9 классы	Классные руководители	Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
ДЕКАБРЬ									
31.	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом			Участие в конкурсе «Красный тюльпан надежды»	1 декабря	8-9 классы	Классные руководители	Гражданское Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
32.				Урок	декабрь	8-9	Классные	Формировани	Модуль

№ п/п	Федеральны й компонент КПВР	Региональ ный компонен т КПВР	Муниципальн ый/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс	Ответственн ый	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				здоровья «Спид: знать, чтобы жить!		классы	руководите ли	е культуры здоровья	«Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
33.	3 декабрь – День неизвестн ого солдата. Междунар одный день инвалидов		Классный час «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Работа Поста № 1	1 декабря	8-9 классы	Учитель истории	Патриотическ ое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
34.	5 декабря Междунар одный день доброволь ца (волонтер а)			Участие во Всероссийско й акции «Благодарю»	1-20 декабря	8-9 классы	Классные руководите ли	Гражданское воспитание духовнонравс твенное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
35.	9 декабря – День Героев Отечества			Урок мужества «Герои нашего времени» Работа Поста № 1	9 декабря	1-9 классы	Классные руководите ли	Патриотическ ое, Гражданское воспитание	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
36.		9	Выставка	Неделя	9	1-9	Классные	Гражданское	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		декабря - Международный день борьбы с коррупцией	рисунков «Мы за мир без коррупции», классный час «Коррупция в мире сказок»	антикоррупционных инициатив (14 неделя)	декабря	классы	руководители		«Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
37.		10 декабря – День прав человека	Беседа «Что такое проступок»	Выставка рисунков «Рисуем права и обязанности»	Ноябрь, декабрь	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское воспитание	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
38.				Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности	1-2 декада декабря	5-9 классы	Учитель Функциональной грамотности	Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Гражданское воспитание	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
39	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	12 декабря - День отечественной истории		Уроки права, Участие во всероссийском правовом диктане	12 декабря	8-9 классы	Классные руководители, учитель истории	Гражданское воспитание	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральны й компонент КПВР	Региональ ный компонен т КПВР	Муниципальн ый/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс	Ответственн ый	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	и								о»
40				Участие в акции «Мы – граждане России!»	декабрь	8 класс	Классный руководите ль		Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
41				Участие в конференции «Карамзинск ие чтения»	декабрь	9 класс	Классный руководите ль	Духовнонрав ственно е воспитание и формирован ие регионально й идентичности	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
42				Участие в просветитель ской акции «Дореволюци онный диктант»		5-9 классы	Классные руководите ли	Духовнонрав ственное воспитание,	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
43		22 декабря День герба и флага Ульяно вской области		Участие в конкурсе на знание государствен ной символики Российской Федерации и	29 ноября - 12 декабря	1-9 классы	Классные руководите ли	Гражданско- патриотическ ое воспитание	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»

№ п/п	Федеральны й компонент КПВР	Региональ ный компонен т КПВР	Муниципальн ый/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс	Ответственн ый	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб»					
44				Участие в региональной профилактич еской акции «Внимание – каникулы» по безопасности	23 декабря - 10 января	1-9 классы	Классные руководите ли	Физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
ЯНВАРЬ									
45		8 января – Рождест во Христов о	План зимних каникул «Рождествен ская неделя»	Участие в фестивале «Возродим Русь святую!»	8 января	1-9 классы	Классные руководите ли	Духовнонрав ственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
46			10 января ЕДБ	Классный час «Обеспечени е безопасности детей на улице»	10 января	1-9 классы	Классные руководите ли	Формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
47		19 января – День	Неделя открытий из истории	Неделя открытий из истории	15-20 января	1-9 классы	Классные руководите ли	Гражданско- патриотическ ое	Модуль «Основные школьные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		образования Ульяновской области	Ульяновской области	Ульяновской области				воспитание. Духовнонравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание.	дела» Модуль «Классное руководство»
48			Устный журнал «Симбирский край, высокий дух великих земляков»	День единых действий «День рождения Ульяновской области	19 января	1-9 классы	Классные руководители	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовнонравственное воспитание. Эстетическое воспитание.	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
49				Краеведческие чтения «Ульяновская область: прошлое, настоящее, будущее», посвященные годовщине образования Ульяновской области	15-20 января	1-9 классы	Классные руководители	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовнонравственное воспитание. Эстетическое воспитание.	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
50				Литературно-познавательное	15-20 января	1-9 классы	Классные руководители	Гражданско-патриотическое	Модуль «Основные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				е мероприятие «Край родной, навек любимый»			ли	ое воспитание. Духовнонравственное воспитание. Эстетическое воспитание.	школьные дела» Модуль «Классное руководство»
51			Выставка рисунков «Мой край родной»,		15-20 января	1-9 классы	Классные руководители	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовнонравственное воспитание. Эстетическое воспитание.	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
52			Чтение стихов «Над Волгой алые рассветы»		15-20 января	1-9 классы	Классные руководители	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовнонравственное воспитание. Эстетическое воспитание.	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
53	27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от			Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященног	27 января – 23 февраля	8-9 классы	Классные руководители	Гражданско-патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральны й компонент КПВР	Региональ ный компонен т КПВР	Муниципальн ый/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс	Ответственн ый	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	фашистск ой блокады (1944 год), День освобожде ния армией крупнейш его «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенци м)- День памяти жертв Холокоста			о Дню защитника Отечества в образователь ных организациях Ульяновской области					
54				Показ военно- патриотическ ой постановки «Василий Теркин»	14 января	5-9 классы	Классные руководите ли	Патриотическ ое и духовнонравс твенное воспитание	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
55			27 января Акция «Мы помним», посвящённа я 109 годовщине	Музейный урок, благоустройс тво и возложение цветов к	27 января	1-9 классы	Классные руководите ли	Патриотическ ое и духовнонравс твенное воспитание, гражданское,	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
			со дня рождения Героя Советского Союза, нашего земляка Суркова Г.Н.	памятнику, свеча памяти				трудовое, эстетическое	руководство»
ФЕВРАЛЬ									
56	2 февраля – День разгрома советским и войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве			Патриотические часы, часы истории, беседы, презентации «Сталинградская битва в сюжетах и лицах»	2 февраля	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское Патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
57			5 февраля Урок мужества, посвященный А.Матросову	Урок мужества, посвященный А.Матросову	5 февраля	1-9 классы	Учитель истории	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
58	7 февраля			Участие в	7	1-9	Учитель	Физическое	Модуль

№ п/п	Федеральны й компонент КПВР	Региональ ный компонен т КПВР	Муниципальн ый/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс	Ответственн ый	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	– День зимних видов спорта в России			соревнования х по лыжному спорту	февраля	классы	физическо й культуры	воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия	«Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
59	8 февраля – День Российско й науки, день памяти юного героя антифаши ста			Интеллектуал ьная игра «День науки»	7 февраля	1-9 классы	Классные руководите ли,	Ценность научного познания	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
60		11 февраля Всемир ный день безопас ного интерне та		Веб-квест по информацион ной безопасности	11 февраля	1-9 классы	Классные руководите ли,	Физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
61				Участие в Всероссийско й Недели безопасного Рунета «Безопасный Интернет –	6 февраля	1-9 классы	Классные руководите ли,	Информацио нная безопасность	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				хороший Интернет»					о»
62			Акция «Подари солдату праздник»	Письмо солдату, открытка солдату, посылка солдату	10-21 февраля	1-9 классы	Классные руководители,	Информационная безопасность	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
63	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества			Уроки мужества, встреча с участником боевых действий в Афганистане Крыловым Ю.В.	15 февраля	1-9 классы	Классные руководители,	Гражданско-патриотическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
64	21 февраля – Международный день родного языка			День посвященный Дню родного языка. Участие в диктанте.	21 февраля	1-9 классы	Учитель родного языка	Патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
65				Показ мультфильмов на национальные	17-21 февраля	1-9 классы	Учитель родного языка	Духовнонравственное развитие и воспитание,	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				х языках народов Поволжья				приобщение к культурному наследию	Модуль «Классное руководство»
66	23 февраля – День защитника Отечества		Игровая программа «Юные защитники»	Участие в областной акции «Подарок защитнику Отечества»	февраль	1-9 классы	Классные руководители,	Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
67			Праздничный концерт «Герои в каждом дне»	Кинопоказ лучших отечественных фильмов	20-23 февраля	1-9 классы	Классные руководители,	Патриотическое и духовнонравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
МАРТ									
68		1 марта – День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка		Урок мужества «6 рота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину	1 марта	8-9 классы	Классные руководители,	Патриотическое Гражданское	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральны й компонент КПВР	Региональ ный компонен т КПВР	Муниципальн ый/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс	Ответственн ый	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		Псковск ой дивизии ВДВ, героиче ски погибш их в Аргунск ом ущелье 1 марта 2000 года		Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)					
69	8 марта – Междунар одный женский день			Праздничное мероприятие «Нашим любимым». Областное родительское собрание «Экспертное мнение	6 -7 марта 14 марта	1-9 классы родите ли	Классные руководите ли	Духовнонрав ственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
70		15 марта – День защиты прав потреби телей		Урок защиты прав потребителей	15 марта	5-9 классы	Учитель функциона льной грамотност и	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
71	18 марта – День			Участие в акции «Я	ноябрьм арт	5-9 классы	Учитель истории	Гражданское	Модуль «Основные

№ п/п	Федеральны й компонент КПВР	Региональ ный компонен т КПВР	Муниципальн ый/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс	Ответствен ый	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	воссоеди нения Крыма с Россией			гражданин России»					школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
72				Информацио нный час «Крымская весна»	март	1-9 классы	Классные руководите ли	Духовнонрав ственное воспитание, приобщение к культурному наследию	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
73				Кинопоказ лучших отечественны х фильмов	март	1-9 классы	Классные руководите ли	Духовнонрав ственное воспитание, приобщение к культурному наследию	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
74	27 марта – Междунар одный день театра			Просмотр спектакля поб едителя региональног о этапа фестиваля «Театральное Приволжье»	27 марта	1-9 классы	Классные руководите ли	Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
АПРЕЛЬ									
75		1 апреля –		Всероссийски й юннатский	Апрельм ай	1-9 классы	Классные руководите	экологическо е	Модуль «Основные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		Международный день птиц		субботник в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых			ли		школьные дела» Модуль «Классное руководство»
76				Областной экологический праздник «День птиц»	1 апреля	5-9 классы	Классные руководители	Экологическое, трудовое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
77		7 апреля – Всемирный день здоровья		Участие во всероссийской весенней Неделе психологии «Азбука психологического здоровья»	1-7 апреля	1-9 классы	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
78				День информации «Живи активно, думай позитивно»	7 апреля	1-9 классы	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
79				Весёлые старты		1-9 классы	Учитель физической культуры	Физическое воспитание,	Модуль «Основные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							й культуры	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	школьные дела» Модуль «Классное руководство»
80		8 апреля – День российской анимации,		Показ мультфильмов в Лаборатории анимации «Лимонад»	1 – 4 апреля	1-4 классы	Классные руководители	Духовнонравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
81				Всероссийская неделя финансовой грамотности	25 марта – 6 апреля	1-9 классы	Учитель функциональной грамотности	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
82			10 апреля ЕДБ	Практическое занятие «Основные правила первой доврачебной помощи», тренировочные эвакуации, беседа «Огонь – друг	10 апреля	1-9 классы	Учитель ОБЗР	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральны й компонент КПВР	Региональ ный компонен т КПВР	Муниципальн ый/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс	Ответственн ый	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				и враг человека»					
83	12 апреля – День космонавт ики			«Гагаринский урок»	12 апреля	1-9 классы	Учитель физики	Гражданское Ценность научного познания	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
84	19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистам и и их пособника ми в годы Великой Отечестве нной войны			День единых действий Всероссийско го проекта «Без срока давности» Работа Поста № 1	19 апреля	5-9 классы	Учитель истории	Патриотическ ое воспитание,	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
85				Урок патриотизма Всероссийско го проекта «Без срока давности	15-18 апреля	5-9 классы	Учитель истории	Патриотическ ое воспитание	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
86		21		День	21	8-9	Зам .дир.	Гражданское	Модуль

№ п/п	Федеральны й компонент КПВР	Региональ ный компонен т КПВР	Муниципальн ый/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс	Ответственн ый	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		апреля – День местног о самоупр авления		школьного самоуправлен ия	апреля	классы	по УВР		«Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
87		26 апреля – День памяти участни ков ликвида ции последс твий радиаци онных аварий и катастр оф и памяти жертв этих аварий и катастр оф		Уроки мужества «Чернобыль – боль и былъ»	25 апреля	8-9 классы	Учитель физики	Экологическо е	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
88		30 апреля – День		Уроки пожарной безопасности	30 апреля	1-9 классы	Учитель ОБЗР	Трудовое Физическое воспитание,	Модуль «Основные школьные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		пожарной охраны						формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	дела» Модуль «Классное руководство»
89				Участие в региональном конкурсе детских творческих работ «Цветы-творенья рук искусных!» в рамках межрегионального фестиваля славянской культуры «Дикий пион»	Апрельмай	1-9 классы	Учитель труда	Трудовое, эстетическое,	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
МАЙ									
90	1 мая – Праздник весны и труда			Уроки добра, участие в экологической акции по благоустройству территорий села, школы, памятников	30 апреля	1-9 классы	Учитель труда	Трудовое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
91	7- 9 мая –			Акция «Окна	1-10 мая	1-9	Учитель	Патриотическ	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	День Победы			Победы», «Свеча Победы», «Письмо солдату», «Посылка солдату», возложение цветов к памятникам, конкурс рисунков «Рисуем Победу»		классы	истории	ое	«Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
92				Концерт «Чтобы помнили», к 80-летию Великой Победы	9 мая	1-9 классы	Учитель истории	Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
93		15 мая – Международный день семьи		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	16 мая	родители	Зам. дир. по УВР	Гражданское и духовнонравственное воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Работа с родителями»
94		17 мая – Единый информационно		Информационнопросветительское мероприятие	16 мая	1-9 классы родители	Зам. дир. по УВР	Гражданское	Модуль «Классное руководство», модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		11 мая День Детского телефона доверия							«Работа с родителями»
95		17 мая День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая;		Конкурс чтецов по произведениям Ульяновских имбирских поэтов	16 мая	1-9 классы	Учитель литературы	Гражданское и духовнонравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
96	19 мая День детских общественных организаций России			День единых действий, Урок посвященный Дню детских организаций	19 мая	1-9 классы	Классные руководители	Социально-педагогическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
97		20 мая- День Волги		Устный журнал «Волга – великое наследие России»	20 мая	1-9 классы	Учитель географии	Гражданское и духовнонравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									о»
98	24 мая – День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению			Декада посвященная, Дню славянской письменности и культуры	17-26 мая	1-9 классы	Учитель русского языка	духовнонравственное развитие и воспитание	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
ИЮНЬ									
99	1 июня – день защиты детей (международный)			Кинопоказ фильмов для детей	1 июня	1-9 классы	Классные руководители	Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
100		5 июня – Всемир		Субботник в рамках Всероссийско	Апрель-июнь	1-9 классы	Классные руководители	Трудовое	Модуль «Основные школьные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		ный день охраны окружающей среды (День эколога)		го проекта «Юннаты Первых					дела» Модуль «Классное руководство»
101	6 июня – День русского языка			Декада посвященная, Дню русского языка	с 26 мая по 6 июня	1-9 классы	Учитель русского языка	Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
102				Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	6 июня	1-9 классы	Учитель русского языка	Патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
103				Литературный марафон «...это лёгкое имя: Пушкин»	июнь	1-9 классы	Библиотекарь	Укрепление традиционных российских духовнонравственных ценностей	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
104	12 июня –			Акция	12 июня	8-9	Классные	Гражданское,	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	День России			«Мы граждане России»		классы	руководители	патриотическое	«Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
105		15 июня День юннатского движения		Экологический праздник	15 июня	1-9 классы	Классные руководители	Экологическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
106	22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941 год)			Акция «Свеча памяти»	22 июня	1-9 классы	Классные руководители	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
107		26 июня Международный день борьбы с наркоман		Региональная акция «Я выбираю жизнь»	июнь	участники летней оздоровительной кампании	Начальник лагеря	Физическое, Гражданское	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральны й компонент КПВР	Региональ ный компонен т КПВР	Муниципальн ый/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Класс	Ответственн ый	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		нией				ии			о»
108	27 июня - День молодежи			Школьный летний туристский слёт обучающихся	июнь	1-9 классы	Учитель ОБЗР	Физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
ИЮЛЬ									
109	8 июля - День семьи, любви и верности			Праздничная программа	8 июля	1-9 классы	Классные руководите ли	Духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
110				Праздник книги «Сплотить семью сумеет мудрость книг»	8 июля	1-9 классы	Библиотека рь	Укрепление традиционны х российских духовнонравс твенных ценностей	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»
АВГУСТ									
111	12 августа - День физкульту рника			Спортивный праздник	12 августа	1-9 классы	Учитель физкультур ы	Спортивно- оздоровитель ное	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное

п/п	Федеральный компонент КПВР	Статусный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Специальность	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Муниципальное общеобразовательное учреждение Алакаевская основная школа					
				ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе					руководств о»
112	22 августа – День Государст венного флага РФ			Акция «Мы граждане России»	22 августа	8-9 классы	Классные руководите ли	Гражданское, патриотическ ое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководств о»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(основное общее образование)

Муниципального общеобразовательного учреждения
Алакаевской основной школы
на 2024-2025 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ К КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПЕРЕЧЕНЬ

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых в МОУ Алакаевская ош Новоспасского района Ульяновской области в 2024/25 учебном году.

(составлен на основании регионального перечня, утверждённого распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 26.07.2024г. №1653-р.

№ п/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участник ов конкурсн ых меропри ятий	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Организатор конкурсного мероприятия	Направленность конкурсного мероприятия в системе дополнительного образования и (или) направление воспитания	Ответственный сотрудник в школе за координацию и организацию участия обучающихся в конкурсе. Ф.И.О. и должность
1	2	3	4	5	6	7
Третий уровень конкурсных мероприятий						
1	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	14-17 лет	январь- февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области	Техническая, естественно-научная, физкультурно- спортивная, художественная, социально-	Зам.дир.по УВР Суркова Г.П.

				«Алые паруса»	педагогическая направленности	
Второй уровень конкурсных мероприятий						
2	Региональная олимпиада по краеведению	14-18 лет	сентябрь- декабрь 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Туристско- краеведческая направленность	Учитель истории и обществознания Жирнова С.А.
3	Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса»	10-13 лет	апрель- июнь 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, социально- педагогическая направленности	Зам.дир.по УВР Суркова Г.П.
Первый уровень конкурсных мероприятий						
4	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	5-13 лет	ноябрь- декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Учитель изо Подрезова Н.Н.
5	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная	7-17 лет	январь-март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско- краеведческая направленность	Учитель истории Жирнова С.А.

	реликвия» — Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»					
6	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно- прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	6-17 лет	январь– март 2025 года	Областная государственная бюджетная негиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Учитель труда Колесникова Н.А.
7	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области	5-18 лет	апрель– май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Симбирская епархия, Областной духовно- патриотический Центр «Арское»	Художественная направленность	Учитель ОДНКНР Жирнова С.А.

Исполнители плана

Должность: заместитель директора по УВР _____ Суркова Г.П.